

	DAFTAR ISI	
	KATA PENGANTAR	v
	DAFTAR ISI	vii
BAB 1	PENELITIAN PENGAJARAN BAHASA ASING	1
1.1	Tipe Penelitian Dalam Pengajaran Bahasa Asing	1
1.2	Perbedaan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif	4
1.3	Penggabungan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif	7
1.4	Rangkuman	9
1.5	Pendalaman Materi	10
BAB 2	VALIDITAS DAN REALIBILITAS	11
2.1	Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kuantitatif	13
2.2	Usaha untuk Meningkatkan Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kuantitatif	24
2.3	Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif	25
2.4	Usaha untuk Meningkatkan Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif	27
2.5	Rangkuman	29
2.6	Pendalaman Materi	30
BAB 3	PROSEDUR PENGAMBILAN SAMPEL	31
3.1	Metode Pengambilan Sampel	32
3.2	Penentuan Subyek dalam Penelitian Kualitatif	39

3.3	Rangkuman	43
3.4	Pendalaman Materi	44
BAB 4	KUESIONER	45
4.1	Jenis Kuesioner	46
4.2	Kuesioner Berskala	49
4.3	Kuesioner Data Nominal dan Interval	59
4.4	Rangkuman	61
4.5	Pendalaman Materi	62
BAB 5	PENELITIAN KUANTITATIF	75
5.1	Menyusun Pertanyaan Penelitian	75
5.2	Menyusun Hipotesa	77
5.3	Menyiapkan Desain Penelitian	79
5.4	Mengembangkan Alat Pengumpul Data	80
5.5	Menganalisa Data	81
5.6	Mengambil Kesimpulan	83
5.7	Rangkuman	85
5.8	Pendalaman Materi	86
BAB 6	SATUAN DATA KUANTITATIF	87
6.1	Jenis Variabel	87
6.2	Fungsi Variabel	91
6.3	Alat Ukur Rata-Rata Dalam Statistik	95
6.4	Distribusi Normal Dan Standar Deviasi	96
6.5	Metode Statistik Deskriptif Dan Statistik Inferensial	102
6.6	Rangkuman	105
6.7	Pendalaman Materi	106
BAB 7	DESAIN PENELITIAN KUANTITATIF	107
7.1	Validitas Internal Dan Validitas Eksternal	108
7.2	Desain Pra-Eksperimen	112
7.3	Desain Eksperimen Semu	116
7.4	Desain Eksperimen Murni	122
7.5	Desain Ex Post Facto	124
7.6	Desain Faktorial	126
7.7	Rangkuman	127
7.8	Pendalaman Materi	128

BAB 8	ALAT PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF	131
8.1	Alat Ukur Kemampuan Berbahasa	131
8.2	Alat Ukur Pengetahuan Kebahasaan	136
8.3	Alat Ukur Variabel Kepribadian	138
8.4	Rangkuman	141
8.5	Pendalaman Materi	141
BAB 9	ANALISA PARAMETRIK	143
9.1	Korelasi	144
9.2	T-Test	146
9.3	Anova	150
9.4	Regresi	156
9.5	Analisa Reliabilitas	165
9.6	Analisa Faktor	167
9.7	Rangkuman	170
9.8	Pendalaman Materi	170
BAB 10	ANALISA NON-PARAMETRIK	173
10.1	Chi-Square Test For Good Of Fit	174
10.2	Chi-Square For Independence	175
10.3	Mann-Whitney U Test	176
10.4	Wilcoxon Signed-Rank Test	177
10.5	Kruskal-Wallis Test	178
10.6	Friedman Test	179
10.7	Spearman' S Rank Order Of Correlation	180
10.8	Rangkuman	180
10.9	Pendalaman Materi	180
BAB 11	KUALITAS HASIL PENELITIAN KUANTITATIF	183
11.1	Pengenalan Terhadap Masalah Penelitian	183
11.2	Prosedur Penelitian	185
11.3	Pembahasan Hasil Temuan	187
11.4	Persyaratan Desain Penelitian	189
BAB 12	PENELITIAN KUALITATIF	193
12.1	Konsep Dasar Penelitian Kualitatif	193
12.2	Karakteristik Penelitian Kualitatif	195

12.3	Kualitas Penelitian Kualitatif	196
12.4	Bidang Penelitian Kualitatif	201
12.5	Penelitian Kualitatif Dalam Pengajaran Bahasa Asing	203
12.6	Rangkuman	207
12.7	Pendalaman Materi	207
BAB 13	ALAT PENGUMPUL DATA KUALITATIF	209
13.1	Pengamatan	211
13.2	Wawancara	214
13.3	Triangulasi	217
13.4	Dokumentasi	220
13.5	Catatan Data	221
13.6	Rangkuman	223
13.7	Pendalaman Materi	224
BAB 14	ALAT ANALISA DATA DALAM PENELITIAN KUALITATIF	225
14.1	Tipologi Atau Typology	225
14.2	Analisa Taksonomi Atau Taxonomic Analysis	226
14.3	Analisa Ranah Atau Domain Analysis	227
14.4	Perbandingan Indikator	228
14.5	Analisa Induktif Atau Inductive Analysis	229
14.6	Analisa Matrik	230
14.7	Statistik Semu	233
14.8	Analisa Wacana Atau Discourse Analysis	233
14.9	Analisa Isi Atau Content Analysis	234
14.10	Rangkuman	235
14.11	Pendalaman Materi	235
BAB 15	KAJI TINDAK DALAM PENGAJARAN	237
15.1	Karakteristik Penelitian Kaji Tindak	239
15.2	Kaji Tindak Dalam Pengajaran Bahasa Asing	243
15.3	Rangkuman	248
15.4	Pendalaman Materi	248
BAB 16	PENELITIAN STUDI KASUS	251
16.1	Konsep Penelitian Studi Kasus	252
16.2	Beberapa Tipe Penelitian Studi Kasus	253

16.3	Prosedur Penelitian Studi Kasus	255
16.4	Rangkuman	261
16.5	Pendalaman Materi	261
BAB 17	KUALITAS HASIL PENELITIAN KUALITATIF	263
17.1	Pengenalan Terhadap Masalah Penelitian	263
17.2	Prosedur Penelitian	265
17.3	Pembahasan Hasil Temuan	266
17.4	Desain Penelitian	268
DAFTAR PUSTAKA		271

-oo0oo-

Penelitian dalam pengajaran bahasa asing mempunyai peran yang sangat penting untuk meningkatkan hasil dari proses belajar mengajar bahasa tersebut. Hasil penelitian dalam pengajaran bahasa asing dapat memberi masukan kepada para guru maupun siswa tentang proses pembelajaran yang dialami oleh seseorang, situasi dan kondisi yang membuat proses pembelajaran tersebut berlangsung lebih efektif serta aspek-aspek yang mempengaruhi proses tersebut. Namun, tidak sedikit dari guru dan calon guru bahasa asing yang awam terhadap penelitian dalam pengajaran bahasa asing.

1.1 TIPE PENELITIAN DALAM PENGAJARAN BAHASA ASING

Penelitian dalam pengajaran bahasa asing dapat dibagi secara umum ke dalam dua tipe, yaitu penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Pembagian ke dalam dua kelompok tersebut sebetulnya terlalu disederhanakan dan banyak peneliti dalam pembelajaran bahasa asing (Nunan, 1993: hlm. 3) tidak menyetujui pembagian yang terlalu sederhana tersebut karena fakta lapangan banyak penelitian yang terkait dengan pengajaran bahasa yang merupakan hasil gabungan dari keduanya. Bahkan, istilah kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian kebahasaan merupakan pembagian yang tidak terlalu jelas batasnya dan diantar kedua tipe penelitian tersebut ada beberapa jenis penelitian lain, seperti analisa wacana (*discourse analysis*) dan analisa interaksi (*interaction analysis*), yang akan dibahas secara khusus pada bab lain. Walaupun analisa wacana dan analisa interaksi dapat dikategori-