

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xix
BAB 1 IFTITAH	1
BAB 2 EPISTEMOLOGI PENDIDIKAN ISLAM MULTIDISIPLINER	17
A. Rethinking Tradisi Keilmuan Muslim	17
B. Ke Arah Madzhab Pendidikan Islam Multidisipliner	34
C. Pilar Pendidikan Islam Multidisipliner Berbasis Riset	100
D. Karakter Riset pada Pendidikan Anak Usia Dini	116
BAB 3 PENERAPAN PENDEKATAN MULTIDISIPLINER DALAM PEMBELAJARAN KEILMUAN PENDIDIKAN ISLAM	131
A. Pembelajaran Keilmuan Pendidikan Islam Multidisipliner	131
B. Analisis Kebijakan Guru PAI dari Masa ke Masa	139
DAFTAR ISI	467
A. Pendekatan Multidisipliner Sejauh Apakah Pengembangan Model Hibah Tidak	473
B. Pendekatan Multidisipliner Sejauh Apakah Pengembangan Model Hibah Tidak	501
C. Pendekatan Multidisipliner Sejauh Apakah Pengembangan Model Hibah Tidak	509
D. Pendekatan Multidisipliner Sejauh Apakah Pengembangan Model Hibah Tidak	515

C. Pendekatan Multidisipliner dalam Andra-Pedagogi Anak	163
D. Pendekatan Multidisipliner Sains-Sosial dalam Pembelajaran PAI	189
E. Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Model Hilda Taba	210

BAB 7 PENUTUP	467
DAFTAR PUSTAKA	473
GLOSARIUM	501
INDEKS	509
DAFTAR BAGAN	515
BIODATA PENULIS	515

BAB 4 PENDIDIKAN ISLAM MULTIDIPLINER

MADZHAB RELIGIUS-HUMANIS

A. Pendidikan Nilai dalam Perspektif Filsafat dan Islam	224
B. Pendidikan Islam Madzhab Religius-Humanis	238
C. Sekolah Ramah Anak dan Pencegahan Kekerasan	262
D. Aktualisasi <i>Punishment</i> dalam Pembinaan Karakter	282

BAB 5 ANALISIS MULTIDIPLINER KELEMBAGAAN

PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA

A. Pesantren: Analisis <i>Local Wisdom</i> dan Tuntutan Globalisasi	293
B. Analisis Sosial-Politik Madrasah di Indonesia	334
C. Analisis Kebijakan Perguruan Tinggi Agama Islam	357

BAB 6 PENDIDIKAN ISLAM MULTI-TEMATIK

A. Analisis Kritis Wacana Kekerasan dalam Pendidikan	373
B. Pendidikan Anti-Korupsi: Konteks Indonesia dan Islam	383
C. Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Islam: Tinjauan Terhadap Tradisi Khitan	434
D. Pendidikan Islam Berwawasan Kebangsaan	439
E. Pendidikan Inklusi	445

Bagan 2.1 Dikotomi Ilmu	38
Bagan 2.2 Implementasi Islamiyah Pengetahuan dalam Kurikulum Pendidikan	48
Bagan 2.3 Paradigma Islamiyah Pengetahuan	52
Bagan 2.4 Islamisasi Ilmu	56
Bagan 2.5 Ilmuviasi Islam	56
Bagan 2.6 Objektivitas dalam Pengimajinan Islam	59
Bagan 2.7 Alur Perkembangan Ilmu-ilmu Sosial	61
Bagan 2.8 Alur Perkembangan Ilmu-ilmu Integratif	61
Bagan 2.9 Paradigma Kelembutan Totalistik	67
Bagan 2.10 Paradigma Keliruan Intergratif	69
Bagan 2.11 Paradigma Kelembutan Interkoneksi	70
Bagan 2.12 Model Pola Hubungan Sirkuler	74
Bagan 2.13 Paradigma Kelembutan Integratif-Interkoneksi di UIN	76
Bagan 2.14 Paradigma Silabi dan Mata Kuliah Integratif-Interkoneksi	76
Bagan 2.15 Posisi Manusia dalam "Asap" Kelembutan Multidisipliner	90
Bagan 2.16 Preses Interaktif Research Based Knowledge	105