

DAFTAR ISI

BAB 1 PERSPEKTIF MENGAJAR	1
A. Rasionalisasi dalam Mengajar.....	1
B. Hakikat Mengajar	2
C. Tugas dan Fungsi Mengajar.....	3
BAB 2 PERSPEKTIF BELAJAR.....	5
A. Definisi Belajar	5
B. Prinsip-Prinsip Belajar	12
BAB 3 BATASAN, LANDASAN, DAN ASUMSI DESAIN PEM- BELAJARAN	17
A. Batasan Desain Pembelajaran	17
B. Landasan Epistemologis dan Psikologis Desain.....	25
C. Asumsi-Asumsi Dasar Desain Pembelajaran	27
D. Prinsip-Prinsip Dasar Desain Pembelajaran	28
E. Karakteristik Desain Pembelajaran	29
F. Keuntungan dan Keterbatasan Desain Pembelajaran	33
BAB 4 TEORI-TEORI YANG MENDASARI DESAIN PEMBE- LAJARAN	35
A. Teori Pembelajaran.....	35
B. Teori Sistem Umum.....	40
C. Teori Komunikasi	43
D. Teori Belajar.....	45

BAB 5	MODEL DAN KOMPONEN DESAIN PEMBELAJARAN ..	50
	A. Pengertian Model.....	50
	B. Dimensi Sebuah Model.....	51
	C. Taksonomi Model.....	56
	D. Variasi Model Desain Pembelajaran	60
BAB 6	ANALISIS TUJUAN, KONTEKS, DAN KARAKTERISTIK SISWA	89
	A. Analisis Tujuan Pembelajaran.....	89
	B. Analisis Konteks dan Siswa	93
BAB 7	TUJUAN KHUSUS PEMBELAJARAN	96
	A. Istilah Tujuan, Standar, dan Kompetensi	96
	B. Pentingnya Rumusan Tujuan	98
	C. Perbedaan Tujuan Umum dan Khusus.....	101
	D. Rumusan Tujuan Pembelajaran	103
	E. Menuliskan Tujuan Khusus Pembelajaran.....	104
	F. Domain Hasil Belajar	105
	G. Klasifikasi dan Taksonomi Tujuan	111
	H. Elemen Rumusan Tujuan	113
	I. Kata Kerja yang Menyatakan Tindakan dan Kapabilitas ..	121
BAB 8	STRATEGI PEMBELAJARAN.....	125
	A. Pentingnya Strategi Pembelajaran.....	125
	B. Sistem Penyajian	126
	C. Proses Pengembangan Strategi Pembelajaran.....	128
	D. Memilih Aktivitas Belajar	129
	E. Strategi Pembelajaran.....	130
	F. Strategi Tingkat Organisasi	133
	G. Strategi Mikro dan Makro	135

H. Pemilihan Media.....	137
I. Kondisi Penggunaan Media	141
J. Proses Seleksi Media	142
K. Kondisi Penggunaan Media	145
BAB 9 PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	146
A. Merancang Bahan Ajar	146
B. Peran Guru dalam Pengembangan dan Penyajian	148
C. Perancangan Bahan dan Strategi	149
D. Proses Pengembangan Bahan Ajar	151
BAB 10 EVALUASI DAN ASESMEN.....	156
A. Evaluasi Formatif dan Sumatif.....	156
B. Evaluasi dalam Konteks Pembelajaran	173
C. Pentingnya Evaluasi Pembelajaran.....	176
D. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	178
E. Evaluasi Hasil Belajar Konsep.....	181
F. Evaluasi untuk Mengetahui Kemajuan	184
G. Portofolio sebagai Alat Asesmen	188
DAFTAR PUSTAKA	197
PROFIL PENULIS	209