

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	v
BAB 1 TEORI-TEORI BELAJAR	1
A. Teori Belajar Behavioristik	1
1. Edward Lee Thorndike (1874-1949)	2
2. Burrhus Frederic Skinner (1904-1990)	3
3. Ivan Petrovich Pavlov (1849-1936)	5
4. Kelebihan dan Kelemahan Teori Belajar Behavioristik	7
B. Teori Belajar Kognitif	8
C. Teori Belajar Humanistik	20
D. Perbandingan Teori Belajar Behaviorist, Kognitif, dan Humanist	28
BAB 2 MODEL-MODEL DESAIN PEMBELAJARAN	33
A. Pengertian Desain Pembelajaran	33
B. Sifat-sifat Desain Pembelajaran	34
C. Model-model Desain Pembelajaran	36

1. Model Pembelajaran Menurut Briggs	36	3. Metode Diskusi	111
2. Model Pembelajaran Bella H. Banathy	40	4. Metode Simulasi	114
3. Model Pembelajaran PPSI	42	5. Metode Penugasan	118
4. Model Pembelajaran IDI	46		
5. Model Pembelajaran Kemp	53	BAB 5 MEDIA PEMBELAJARAN DAN	121
6. Model Pembelajaran Dick and Carey	56	PEMAJANGAN	
BAB 3 STRATEGI DAN PENDEKATAN	61	A. Konsep Dasar Media Pembelajaran	121
PEMBELAJARAN		B. Fungsi Media	128
A. Pengertian Strategi Pembelajaran	61	C. Peranan Media Pembelajaran dalam Konteks Belajar	133
B. Macam-macam Strategi Pembelajaran	63	D. Klasifikasi Media Pembelajaran	139
1. Strategi Pembelajaran Ekspositori	63	E. Perencanaan dalam Pembuatan Media Pembelajaran	140
2. Strategi Pembelajaran Inkuiri	66	F. Pemilihan Media Pembelajaran	150
3. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	72	G. Pemajangan Media Pembelajaran	152
4. Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB)	77	BAB 6 MEDIA PEMBELAJARAN DAN TREN	155
5. Strategi Pembelajaran Kooperatif	82	PENGUNAAN TEKNOLOGI DALAM	
6. Strategi Pembelajaran Konstektual	90	PEMBELAJARAN	
7. Strategi Pembelajaran Afektif	96	A. Pengertian Multimedia	155
8. Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran	101	B. Penggunaan Komputer Sebagai Media Pembelajaran	156
BAB 4 METODE-METODE PEMBELAJARAN	105	1. Pembuatan Media Presentasi PowerPoint	157
A. Pengertian Metode Belajar	105	2. Multimedia Proyektor	159
B. Macam-macam Metode Pembelajaran	106	3. Interaktif <i>Whiteboard</i>	161
1. Metode Ceramah	106	4. Jaringan (<i>Network</i>)	163
2. Metode Demonstrasi	108	5. Internet (<i>Internasional Network</i>)	168

111	6. Media Pembelajaran <i>Online</i> atau	
114	<i>E-Learning</i>	174
118	C. Aplikasi Multimedia dalam Pembelajaran	
	Agama Islam	181
BAB 7 PENGELOLAAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR		
121	A. Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar	193
125	B. Hakikat Pusat Sumber Belajar	197
133	C. Tujuan Pusat Sumber Belajar	199
139	D. Fungsi dan Kegiatan Pusat Sumber Belajar	200
140	E. Pemanfaatan Pusat Sumber Belajar	203
140	F. Perkembangan Pusat Sumber Belajar	204
BAB 8 PENILAIAN BERBASIS KELAS		
150	A. Konsep Penilaian Berbasis Kelas	207
152	B. Evaluasi, Penilaian, dan Pengukuran	211
152	1. Evaluasi	212
152	2. Penilaian	212
152	3. Pengukuran	213
152	C. Tujuan Penilaian Berbasis Kelas	215
152	D. Fungsi Penilaian Berbasis Kelas	215
157	E. Prinsip Penilaian Berbasis Kelas	216
159	F. Lingkup Penilaian Berbasis Kelas	217
161	1. Sikap (Spiritual dan Sosial)	217
163	2. Pengetahuan	218
168	3. Keterampilan	221

G. Teknik dan Instrumen Penilaian	222
1. Penilaian Kompetensi Sikap	223
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan	227
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan	230

BAB 9 PENELITIAN TENTANG MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN 239

A. Faktor-faktor Penentu Hasil Belajar	239
B. Isu Penelitian Berparadigma Behavioristik dalam Pembelajaran	242
C. Isu Penelitian Berparadigma Konstruktivistik dalam Pembelajaran	243
D. Akses Internasional Penelitian Media dan Teknologi Pembelajaran	245

BAB 10 DIFUSI DAN INOVASI PENDIDIKAN 249

A. Pengertian Difusi dan Inovasi Pendidikan	249
B. Landasan Teori dan Hal-hal yang Memengaruhi Difusi Inovasi	252
C. Masalah yang Menuntut Inovasi Pendidikan	256

DAFTAR PUSTAKA 259

BIODATA PENULIS 267