

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v	
DAFTAR ISI	ix	
DAFTAR TABEL	xiii	
DAFTAR GAMBAR	xv	
Bab 1	Pendahuluan	1
Bab 2	<b>Kebijakan Pemberlakuan Kurikulum</b>	<b>3</b>
	A. Kebijakan Pemberlakuan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013	3
	B. Petunjuk Teknis Pemberlakuan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013	4
Bab 3	<b>Belajar dan Pembelajaran</b>	<b>11</b>
	A. Pendahuluan	11
	B. Konsep Belajar dan Pembelajaran	12
	C. Komponen Pembelajaran	25
	D. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	27
	E. Prinsip-prinsip Belajar	30
	F. Tipe Gaya Belajar	42
	G. Teori Belajar	44
	H. Tipe-tipe Pembelajaran	65
	I. Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya	67



<b>Bab 4</b>	<b>Standar Proses Pendidikan</b>	71
	A. Karakteristik Pembelajaran	74
	B. Perencanaan Pembelajaran	75
	C. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	79
	D. Penilaian Hasil dan Proses Pembelajaran	82
	E. Pengawasan Proses Pembelajaran	82
<b>Bab 5</b>	<b>Kurikulum 2013</b>	85
	A. Latar Belakang Perlunya Pengembangan Kurikulum 2013	86
	B. Rasional Pengembangan Kurikulum 2013	87
	C. Karakteristik Kurikulum 2013	90
	D. Tujuan Kurikulum 2013	92
	E. Proses Pembelajaran Kurikulum 2013	92
	F. Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013	94
	G. Kerangka Dasar Kurikulum 2013	95
	H. Struktur Kurikulum SD/MI	98
	I. Elemen Perubahan Kurikulum 2013	99
	J. Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dalam Kurikulum 2013	105
<b>Bab 6</b>	<b>Kurikulum Terpadu</b>	111
	A. Konsep Kurikulum Terpadu	111
	B. Ciri-ciri Kurikulum Terpadu	115
	C. Organisasi Kurikulum	118
	D. Model-Model Pembelajaran Terpadu	134
<b>Bab 7</b>	<b>Konsep dan Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu</b>	139
	A. Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu	139
	B. Latar Belakang Pembelajaran Tematik Terpadu	141
	C. Tahap Perkembangan Belajar Anak Sekolah Dasar	142
	D. Landasan Pembelajaran Tematik Terpadu	143
	E. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Tematik Terpadu	145
	F. Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu	146
	G. Belajar dan Pembelajaran Bermakna	147
	H. Kekuatan Tema dalam Proses Pembelajaran	149

	I. Peran Tema dalam Proses Pembelajaran	149
	J. Tahapan Pembelajaran Tematik Terpadu	150
	K. Pentingnya Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Anak SD	152
	L. Rambu-rambu Pembelajaran Tematik Terpadu	153
	M. Ruang Lingkup Pengembangan Pembelajaran Tematik Terpadu	154
<b>Bab 8</b>	<b>Pengelolaan Pembelajaran Tematik Terpadu</b>	155
	A. Perencanaan Pembelajaran Tematik Terpadu	155
	B. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu	174
	C. Penilaian Pembelajaran Tematik Terpadu	179
<b>Bab 9</b>	<b>Strategi dan Pendekatan Pembelajaran Tematik Terpadu</b>	185
	A. Pengertian Strategi dan Pendekatan Pembelajaran	185
	B. Dasar Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran	187
	C. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	188
	D. Pendekatan Pembelajaran	189
	E. Jenis-Jenis Pendekatan Pembelajaran	190
	F. Penerapan Model Pembelajaran dalam Pembelajaran Tematik Terpadu	191
	G. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	195
	H. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	207
<b>Bab 10</b>	<b>Implikasi Pembelajaran Tematik Terpadu</b>	225
	A. Implikasi Pembelajaran Tematik Terpadu bagi Guru	225
	B. Implikasi Pembelajaran Tematik Terpadu bagi Siswa	226
	C. Implikasi Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Buku Ajar	227
	D. Implikasi Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Sarana dan Prasarana, Sumber Belajar dan Media Pembelajaran	227
<b>Bab 11</b>	<b>Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu</b>	229
	A. Pendahuluan	229
	B. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu	231



	C. Pengertian Pembelajaran Saintifik	232
	D. Esensi Pembelajaran Saintifik	232
	E. Kriteria Pembelajaran Saintifik	233
	F. Langkah-langkah Pembelajaran Saintifik	233
<b>Bab 12</b>	<b>Penilaian Autentik (<i>Autentic Assesment</i>)</b>	<b>249</b>
	A. Pengertian Penilaian Autentik	249
	B. Penilaian Autentik dan Belajar Autentik	251
	C. Jenis-Jenis Penilaian Autentik	252
<b>Bab 13</b>	<b>Pelaporan Hasil Penilaian Pembelajaran Tematik Terpadu</b>	<b>261</b>
	A. Pendahuluan	261
	B. Standar Penilaian Pendidikan	262
	C. Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu	271
	D. Pelaporan Hasil Penilaian Pembelajaran (Buku Rapor)	293
	E. Rambu-Rambu Ulangan, UTS dan UAS Pembelajaran Tematik Terpadu	300
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>313</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	<b>321</b>
	Panduan Penyusunan RPP	321
	Contoh RPP Tematik Terpadu	330
	Format Telaah RPP	338
	Format Pengamatan Praktik Pembelajaran Tematik Terpadu	341
	Klasifikasi Kata Kerja Operasional (KKO) Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik	344
	<b>BIODATA PENULIS</b>	<b>353</b>