



DAFTAR ISI

BAB 4 INSTRUMEN PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN	121
KOGNITIF	121
A. Instrumen Penilaian Tes Urutan (Case) Hasil	122
B. Instrumen Penilaian Tes Objektif	123
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB 1 TES, PENGUKURAN, PENILAIAN DAN EVALUASI HASIL BELAJAR	1
A. Hakikat dan Konsep Dasar Hasil Belajar	2
B. Hakikat dan Konsep Dasar Tes, Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Hasil Belajar	9
C. Tujuan Tes, Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Hasil Belajar	13
D. Fungsi Tes, Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Hasil Belajar	13
E. Objek Tes, Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi dalam Bidang Pendidikan	17
F. Skala Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Hasil Belajar	19
G. Prinsip Pelaksanaan Tes, Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Hasil Belajar	21

BAB 2	PENILAIAN AUTENTIK	23
	A. Pengertian Penilaian Autentik	24
	B. Karakteristik Penilaian Autentik	26
	C. Teknik Penilaian Autentik	28
BAB 3	INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN AFEKTIF DAN PSIKOMOTOR	35
	A. Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Afektif	37
	B. Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Psikomotor	43
BAB 4	INSTRUMEN PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN KOGNITIF	47
	A. Instrumen Penilaian Tes Uraian (<i>Essay</i>) Hasil Pembelajaran Kognitif	48
	B. Instrumen Penilaian Tes Objektif	51
BAB 5	PEMBUATAN DAN PENYUSUNAN INSTRUMEN PENILAIAN	65
	A. Merumuskan Tujuan Penilaian	66
	B. Menentukan Kompetensi Kemampuan yang Akan Diujikan	66
	C. Menentukan Bahan (Materi) Esensial yang Akan Diujikan	67
	D. Membuat Tabel Spesifikasi Penyebaran Instrumen Penilaian	67
	E. Membuat Kisi-kisi Instrumen Penilaian	69
	F. Analisis Terhadap Kisi-kisi	72
	G. Penyusunan Butir-butir Instrumen Penilaian	72
	H. Analisis Butir-butir Instrumen Penilaian dan Kunci Jawaban	77
	I. Uji Coba Butir Instrumen Penilaian	77
BAB 6	ANALISIS BUTIR INSTRUMEN PENILAIAN TES	79
	A. Butir Instrumen Penilaian Tes Buatan Guru (Nonstandar) dan Butir Instrumen Tes Standar	80

	B. Analisis Kualitatif Butir Instrumen Penilaian Tes	81
	C. Analisis Kuantitatif Butir Instrumen Penilaian Tes	88
BAB 7	VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR INSTRUMEN PENILAIAN	97
	A. Pengertian Validitas	98
	B. Macam-macam Validitas	98
	C. Menghitung Validitas Butir Instrumen Penilaian	99
	D. Reliabilitas Butir Instrumen Penilaian	111
BAB 8	PENILAIAN AUTENTIK HASIL PEMBELAJARAN AFEKTIF	121
	A. Pengertian Afektif	122
	B. Pembelajaran Afektif	123
	C. Penilaian Autentik Hasil Belajar Afektif	126
BAB 9	PENILAIAN AUTENTIK HASIL PEMBELAJARAN KOGNITIF	151
	A. Pengertian Kognitif	152
	B. Pembelajaran Kognitif	152
	C. Penilaian Autentik Hasil Pembelajaran Kognitif	155
BAB 10	PENILAIAN AUTENTIK HASIL PEMBELAJARAN PSIKOMOTOR	177
	A. Pengertian Psikomotor	178
	B. Pembelajaran Psikomotor	178
	C. Penilaian Autentik Hasil Pembelajaran Psikomotor	182
BAB 11	PEMERIKSAAN, PEMBERIAN SKOR DAN KONVERSI NILAI KE DALAM STANDAR PENILAIAN	203
	A. Pemeriksaan Tes Hasil Belajar	204
	B. Pemberian Skor Penilaian Kognitif, Afektif dan Psikomotor	210
	C. Konversi Nilai	217

BAB 12 PENETAPAN NILAI AKHIR, LAPORAN HASIL BELAJAR, RANGKING DAN PROFIL PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK	235
A. Penetapan Nilai Akhir	236
B. Laporan Hasil Belajar	242
C. Menyusun Rangking	249
D. Profil Prestasi Belajar Peserta Didik	269
BAB 13 INSTRUMEN PENILAIAN AUTENTIK DALAM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	273
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	274
B. Contoh Instrumen Penilaian Autentik dalam RPP	276
BAB 14 KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM	297
A. Konsep-konsep yang Berkaitan dengan Kriteria Ketuntasan Minimum	299
B. Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimum	301
C. Kriteria-kriteria dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimum	302
D. Langkah-langkah Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimum	304
E. Analisis Hasil Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimum	307
DAFTAR PUSTAKA	309
LAMPIRAN	315
BIODATA PENULIS	317
A. Pemeriksaan Tes Hasil Belajar	77
B. Pemberian Skor Penilaian Kognitif, Afektif dan Psikomotor	77
C. Analisis Butir Instrumen Penilaian Tes Konversi Nilai	79
A. Butir Instrumen Penilaian Tes Buatan Guru (Nonstandar) dan Butir Instrumen Tes Standar	80