DAFTAR ISI

PENGANTAR PENULIS (Cetakan Ketiga) v

PENGANTAR PENULIS (Cetakan Kedua) vii

PENDAHULUAN xiii

BAB 1 PENGERTIAN DAN RUANG LINGKUP FILSAFAT PENDIDIKAN 1

A. Filsafat 1

B. Filsafat Pendidikan 6

C. Bahasan Filsafat dan Filsafat Pendidikan 11

D. Hubungan Filsafat dengan Filsafat Pendidikan 19

E. Hubungan Filsafat Pendidikan dengan Fakultas Tarbiyah 23

BAB 2 LATAR BELAKANG MUNCULNYA FILSAFAT PENDIDIKAN 31

A. Perkembangan Pemikiran Filsafat Spiritualisme Kuno 32

B. Reaksi terhadap Spiritualisme di Yunani 50

C. Pemikiran Filsafat Yunani Kuno Hingga Abad Pertengahan 66

D. Pemikiran Filsafat Pendidikan Menurut Socrates (470-399 SM) 70

E. Pemikiran Filsafat Pendidikan Menurut Plato (427-347 SM) 72

F. Pemikiran Filsafat Pendidikan Menurut Aristoteles (367-345 SM) 74

BAB 3 ALIRAN FILSAFAT PENDIDIKAN MODERN DITINJAU DARI ONTOLOGI, EPISTEMOLOGI, DAN AKSIOLOGI 77

A. Pengertian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi 77

B. Aliran-aliran Filsafat Pendidikan Modern 78

BAB 4 HUBUNGAN ANTARA FILSAFAT, MANUSIA, DAN PENDIDIKAN 123

A. Teori Kebenaran Menurut Pandangan Filsafat dalam Bidang Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi 125

B. Pandangan Filsafat tentang Hakikat Manusia 128

C. Sistem Nilai dalam Kehidupan Manusia 134

D. Pandangan Filsafat tentang Pendidikan 140

BAB 5 FILSAFAT PENDIDIKAN PANCASILA 167

A. Pancasila sebagai Filsafat Hidup Bangsa 169

B. Pancasila sebagai Filsafat Pendidikan Nasional 171

C. Hubungan Pancasila dengan Sistem Pendidikan Ditinjau dari Filsafat Pendidikan 173

D. Filsafat Pendidikan Pancasila dalam Tinjauan Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi 175

BAB 6 FILSAFAT PENDIDIKAN PENINGKATAN SUMBER DAYA MANUSIA 187

A. Filsafat Pendidikan dan Kepribadian 188

B. Filsafat Pendidikan dan Sumber Daya Manusia 196

BAB 7 PENDIDIKAN NASIONAL DAN PEMBINAAN KARAKTER 205

A. Urgensi Pendidikan Karakter 207

B. Proses Pembentukan Karakter 214

DAFTAR PUSTAKA 229

BIODATA PENULIS 241