

III Daftar Isi

PRAWACANA

Bab I.	PENDAHULUAN	1
Bab II.	PEMAHAMAN AWAL MELALUI INTERAKSI EDUKATIF	7
	A. Makna dan Ciri Interaksi Edukatif	7
	B. Interaksi Edukatif Sebagai Proses Belajar-Mengajar	13
Bab III.	KONSEP BELAJAR DAN MENGAJAR	19
	A. Makna Belajar	20
	B. Tujuan Belajar	25
	C. Beberapa Teori Tentang Belajar	29
	D. Faktor-faktor Psikologis dalam Belajar	39
	E. Pengertian Mengajar	47
	F. Antara “Mengajar” dan “Mendidik”	52
Bab IV.	TUJUAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN SEBAGAI DASAR MOTIVASI	57
	A. Arti Tujuan	57

B. Tujuan Akhir dan Tujuan Intermedier Sebagai Dasar Motivasi	58
C. Tujuan Pengajaran	68
Bab V. MOTIVASI DAN AKTIVITAS DALAM BELAJAR	73
A. Pengertian Motivasi	73
B. Kebutuhan dan Teori Tentang Motivasi	76
C. Fungsi Motivasi dalam Belajar	84
D. Macam-macam Motivasi	86
E. Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah	91
F. Perlunya Aktivitas dalam Belajar	95
G. Prinsip-prinsip Aktivitas	97
H. Jenis-jenis Aktivitas dalam Belajar	100
Bab VI. HAKIKAT ANAK DIDIK	105
A. Hakikat Anak Didik Sebagai Manusia	105
B. Anak Didik Sebagai Subjek Belajar	111
C. Kebutuhan Siswa	113
D. Pengembangan Individu dan Karakteristik Siswa	118
Bab VII. KEDUDUKAN GURU	125
A. Persyaratan Guru	126
B. Guru Sebagai Tenaga Profesional	133
C. Guru Sebagai Pendidik dan Pembimbing	137
D. Beberapa Peranan Guru	143
E. Hubungan Guru dan Siswa	147
F. Kode Etik Guru	150

Bab VIII . PENGELOLAAN INTERAKSI BELAJAR- MENGAJAR	163
A. Sepuluh Kompetensi Guru	163
B. Microteaching Sebagai Latihan Menge- lola Interaksi Belajar-Mengajar	181
C. Beberapa Komponen Keterampilan Mengajar	193
D. Pembelajaran Kontekstual	222
DAFTAR PUSTAKA	233