

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR PENULIS	v
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Pengertian Sumber Daya Manusia	2
B. Istilah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	8
C. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan	11
D. Perkembangan Historis Teori Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan	17
E. Substansi dan Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan	21
F. Kerangka Dasar Manajemen Sumber Daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan	23
G. Keterlibatan Guru dalam Proses Evaluasi	170

BAB 2 PERENCANAAN DAN REKRUTMEN	27
A. Pengertian Perencanaan	28
B. Lingkup Perencanaan Sumber Daya Manusia Pendidikan	32
C. Langkah-langkah Perencanaan	38
D. Analisis Jabatan dan Menaksir Kebutuhan dalam Perencanaan	45
E. Rekrutmen	50
F. Aktivitas Dasar Rekrutmen	54
G. Jenis-jenis Metode Seleksi	60
BAB 3 ORIENTASI SUMBER DAYA MANUSIA	65
A. Orientasi Sumber Daya Pendidik	66
B. Tujuan Orientasi	68
C. Isi Program Orientasi	70
D. Penjadwalan	79
E. Kepanitiaan	83
BAB 4 PEMBERDAYAAN DAN PENGORGANISASIAN	89
A. Pengertian Pemberdayaan	90
B. Tujuan Pemberdayaan	91
C. Strategi Pemberdayaan	92
D. Organisasi Profesi	97
E. Disiplin Pegawai	101
F. Tugas, Hak, Kewajiban, dan Pembagian Kerja	103

BAB 5 DATA PEGAWAI	107
A. Kebutuhan Data Pegawai	108
B. Aktivitas dalam Pendataan Pegawai	110
C. Sistem Informasi	113
BAB 6 KOMPENSASI	117
A. Latar Belakang Perlunya Kompensasi	118
B. Pengertian Kompensasi	120
C. Bentuk dan Jenis Kompensasi	122
D. Tujuan Kompensasi	124
E. Faktor yang Berpengaruh Kompensasi	128
F. Menentukan Kompensasi	130
BAB 7 PENGEMBANGAN SUMBER DAYA PENDIDIK	137
A. Pentingnya Pengembangan Sumber Daya Pendidik	138
B. Pengembangan Karier, Pendidikan, Pelatihan, dan Pembelajaran	140
C. Program Pelatihan	143
D. Pembinaan, Pelatihan, dan Pengembangan	145
BAB 8 EVALUASI KINERJA	147
A. Konsep Dasar Evaluasi Kinerja	148
B. Tujuan Evaluasi	150
C. Cara dan Alat Evaluasi Kinerja	154
D. Evaluasi Formatif dan Sumatif	169
E. Keterlibatan Guru dalam Proses Evaluasi	170

F.	Evaluasi Diri	170
G.	Kriteria dan Instrumen Evaluasi	171
H.	Masalah-masalah Evaluasi Kinerja	174
I.	Kriteria Penilaian Kinerja	179
J.	Metode Evaluasi Kinerja	184
K.	Pemberhentian	193
BAB 9 ISU KONTEMPORER TERKAIT SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN		199
A.	Sertifikasi Guru dan Persoalannya	200
B.	Sumber Daya Manusia dan Perguruan Tinggi Era Globalisasi	212
C.	Penilaian Kinerja Guru (PKG) dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	227
D.	Penguatan Kompetensi Administrator dan Supervisor Persekolahan	238
E.	Motivasi Guru Sebagai Pusat Pembangunan SDM Bangsa	256
DAFTAR PUSTAKA		271
BIODATA PENULIS		283