



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup	3
C. Signifikansi	4
D. Target dan Sasaran	4
BAB 2 BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	5
A. Pengertian Belajar	6
B. Ciri-ciri Belajar	7
C. Jenis-jenis Belajar	12
D. Pengertian Pembelajaran	17
E. Ciri-ciri Pembelajaran	18
F. Pembelajaran dan Pengajaran	18
G. Prinsip-prinsip Pembelajaran	19
H. Teori-teori Belajar dan Implementasinya dalam Pembelajaran	21
I. Model-model Pembelajaran	58

BAB 3 PERENCANAAN PEMBELAJARAN	83
A. Konsep, Pengembangan dan Model Perencanaan Pembelajaran	83
B. Peranan dan Pentingnya Perencanaan Pembelajaran	115
C. Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	117
D. Pengembangan Indikator dalam Silabus dan Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	126
E. Integrasi Pendidikan Karakter	141
F. Pengembangan Program Tahunan dan Semesteran	185
G. Pengembangan Silabus	195
H. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	205
BAB 4 PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN ILMU-ILMU SOSIAL	217
A. Beban Belajar, Kalender Pendidikan, dan Minggu Efektif	217
B. Penyusunan Program Tahunan	222
C. Penyusunan Program Semester	241
D. Penyusunan Silabus	288
E. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	326
Daftar Pustaka	367
Biodata Penulis	373