

Daftar Isi

TINJAUAN MATA KULIAH	xi
MODUL 1: PERKEMBANGAN MANUSIA	1.1
Kegiatan Belajar 1:	
Prinsip-prinsip Perkembangan	1.3
Latihan.....	1.10
Rangkuman	1.11
Tes Formatif 1	1.12
Kegiatan Belajar 2:	
Isu dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	1.15
Latihan.....	1.29
Rangkuman	1.30
Tes Formatif 2	1.31
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	1.34
DAFTAR PUSTAKA	1.36
MODUL 2: HAKIKAT ANAK	2.1
Kegiatan Belajar 1:	
Anak Ditinjau dari Segi Fisiologis dan Psikologis	2.2
Latihan.....	2.7
Rangkuman	2.7
Tes Formatif 1	2.7
Kegiatan Belajar 2:	
Anak Ditinjau dari Segi Hukum	2.10
Latihan.....	2.30
Rangkuman	2.30
Tes Formatif 2	2.30
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	2.33
DAFTAR PUSTAKA	2.34

MODUL 3: PERKEMBANGAN FISIK-MOTORIK DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN YANG SESUAI UNTUK ANAK USIA 4 – 6 TAHUN	3.1
Kegiatan Belajar 1:	
Perkembangan Fisik – Motorik Anak	3.5
Latihan.....	3.11
Rangkuman	3.12
Tes Formatif 1	3.14
Kegiatan Belajar 2:	
Karakteristik Perkembangan Fisik – Motorik Anak Usia 4-6 Tahun	3.17
Latihan.....	3.30
Rangkuman	3.30
Tes Formatif 2	3.32
Kegiatan Belajar 3:	
Kegiatan Pembelajaran untuk Mengembangkan Fisik – Motorik Anak 4-6 Tahun	3.34
Latihan.....	3.39
Rangkuman	3.39
Tes Formatif 3	3.40
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	3.43
DAFTAR PUSTAKA	3.44
MODUL 4: PERKEMBANGAN ASPEK SOSIAL – EMOSIONAL ANAK USIA 4 – 6 TAHUN	4.1
Kegiatan Belajar 1:	
Teori Perkembangan Sosial Emosional	4.3
Latihan.....	4.19
Rangkuman	4.20
Tes Formatif 1	4.20
Kegiatan Belajar 2:	
Resiliensi	4.24
Latihan.....	4.27
Rangkuman	4.28
Tes Formatif 2	4.29

Kegiatan Belajar 3:	
Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun	4.31
Latihan.....	4.39
Rangkuman	4.40
Tes Formatif 3	4.40
Kegiatan Belajar 4:	
Kegiatan Pembelajaran untuk Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak 4 – 6 Tahun	4.44
Latihan.....	4.48
Rangkuman	4.48
Tes Formatif 4	4.48
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	4.51
DAFTAR PUSTAKA	4.53
MODUL 5: PERKEMBANGAN MORAL DAN AGAMA PADA ANAK USIA 4 – 6 TAHUN	5.1
Kegiatan Belajar 1:	
Perkembangan Moral dan Agama Anak Usia 4 – 6 Tahun	5.2
Latihan.....	5.11
Rangkuman	5.12
Tes Formatif 1	5.14
Kegiatan Belajar 2:	
Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia 4 – 6 Tahun	5.16
Berdasarkan Perkembangan Moral	5.19
Latihan.....	5.20
Rangkuman	5.21
Tes Formatif 2	5.22
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	5.22
DAFTAR PUSTAKA	5.23
MODUL 6: TEORI-TEORI PSIKOLOGI PERKEMBANGAN KOGNITIF	6.1
Kegiatan Belajar 1:	
Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Vygotsky	6.3

Latihan.....	6.19
Rangkuman	6.20
Tes Formatif 1	6.21
Kegiatan Belajar 2:	
Perkembangan dan Kegiatan Pembelajaran yang Menunjang	
Aspek Kognitif Anak Berusia 4-6 Tahun	6.25
Latihan.....	6.34
Rangkuman	6.35
Tes Formatif 2	6.36
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	6.40
DAFTAR PUSTAKA	6.42
MODUL 7: PERKEMBANGAN BAHASA DAN KEGIATAN	
PEMBELAJARAN YANG SESUAI UNTUK ANAK	
USIA 4 – 6 TAHUN	7.1
Kegiatan Belajar 1:	
Perkembangan Bahasa Anak	7.3
Latihan.....	7.18
Rangkuman	7.18
Tes Formatif 1	7.20
Kegiatan Belajar 2:	
Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun	7.23
Latihan.....	7.30
Rangkuman	7.31
Tes Formatif 2	7.34
Kegiatan Belajar 3:	
Kegiatan Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan	
Bahasa Anak 4-6 Tahun	7.36
Latihan.....	7.43
Rangkuman	7.43
Tes Formatif 3	7.45
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	7.47
DAFTAR PUSTAKA	7.48

MODUL 8: PERKEMBANGAN SENI DAN KEGIATAN	
PEMBELAJARAN YANG SESUAI UNTUK ANAK	
USIA 4 – 6 TAHUN	8.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pentingnya Kegiatan Seni pada Anak	8.3
Latihan.....	8.12
Rangkuman	8.13
Tes Formatif 1	8.14
Kegiatan Belajar 2:	
Tahapan Perkembangan Seni pada Anak Usia 4-6 Tahun	8.17
Latihan.....	8.24
Rangkuman	8.24
Tes Formatif 2	8.25
Kegiatan Belajar 3:	
Kegiatan untuk Menstimulasi Seni pada Anak Usia 4-6 Tahun	8.27
Latihan.....	8.31
Rangkuman	8.31
Tes Formatif 3	8.32
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	8.34
DAFTAR PUSTAKA	8.35
MODUL 9: BERMAIN PADA ANAK USIA 4 – 6 TAHUN	9.1
Kegiatan Belajar 1:	
Bermain: Pengertian, Teori, Manfaat, dan Tahapan	9.4
Latihan.....	9.21
Rangkuman	9.21
Tes Formatif 1	9.22
Kegiatan Belajar 2:	
Berbagai Kegiatan Bermain pada Anak Usia 4 – 6 Tahun	9.25
Latihan.....	9.37
Rangkuman	9.38
Tes Formatif 2	9.39
DAFTAR PUSTAKA	11.31

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	9.42
DAFTAR PUSTAKA	9.43
TUGAS PERFORMA 1	9.45
MODUL 10: PERBEDAAN INDIVIDUAL DALAM BELAJAR	10.1
Kegiatan Belajar 1:	
Perbedaan Individu dalam Belajar Ditinjau dari Faktor Internal	10.3
Latihan.....	10.16
Rangkuman	10.17
Tes Formatif 1	10.17
Kegiatan Belajar 2:	
Perbedaan Individual dalam Belajar Ditinjau dari Faktor Eksternal	10.21
Latihan.....	10.31
Rangkuman	10.32
Tes Formatif 2	10.33
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	10.36
DAFTAR PUSTAKA	10.37
TUGAS PERFORMA 2	10.38
MODUL 11: ANAK DENGAN KEBUTUHAN KHUSUS	11.1
Kegiatan Belajar 1:	
Anak dengan Kebutuhan Khusus Intelektual	11.3
Latihan.....	11.8
Rangkuman	11.9
Tes Formatif 1	11.10
Kegiatan Belajar 2:	
Anak Berkebutuhan Khusus dengan Masalah Medis, Fisik, Kognitif atau Emosional	11.13
Latihan.....	11.24
Rangkuman	11.25
Tes Formatif 2	11.27
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	11.29
DAFTAR PUSTAKA	11.31

**MODUL 12: TEORI INTELIGENSI MAJEMUK
(MULTIPLE INTELLIGENCES)**

12.1

Kegiatan Belajar 1:

Orientasi Umum Teori Kecerdasan Majemuk (*Multiple*

***Intelligences*) 12.3**

Latihan..... 12.10

Rangkuman 12.10

Tes Formatif 1 12.11

Kegiatan Belajar 2:

Aspek-aspek Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*) 12.15

Latihan..... 12.40

Rangkuman 12.40

Tes Formatif 2 12.40

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF 12.43

DAFTAR PUSTAKA 12.44

Secara khusus, Anda diharapkan akan memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Menjelaskan tentang perkembangan manusia.
2. Menjelaskan tentang hakikat anak.
3. Menjelaskan tentang perkembangan fisik – motorik dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4 – 6 tahun.
4. Menjelaskan tentang perkembangan sosial-emosional dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4 – 6 tahun.
5. Menjelaskan tentang perkembangan moral dan agama dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4 – 6 tahun.
6. Menjelaskan tentang teori dan perkembangan kognitif serta kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4 – 6 tahun.
7. Menjelaskan tentang perkembangan bahasa dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4 – 6 tahun.
8. Menjelaskan tentang perkembangan seni dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4 – 6 tahun.
9. Menjelaskan tentang bermain pada anak usia 4 – 6 tahun.