

BAB 2. HEGEMONI POLITIK HUKUM DAN MULTIKULTURALISME DALAM PENGAKUAN HAK ULAYAT DI BADUY

Daftar Isi

KATA SAMBUTAN KATA PENGANTAR

v
ix

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Studi dan Permasalahan.....	10
C. Kerangka Pemikiran	11

BAB 2 PERLINDUNGAN HUKUM HAK ULAYAT

A. Relasi Hukum Adat dengan Hukum Negara	17
B. Politik Hukum Hegemoni dan Homogenisasi Terhadap Hak Ulayat....	39
C. Hak Ulayat dalam Perspektif Pluralisme Hukum dan Multikulturalisme.....	72
D. Politik Hukum Perlindungan Negara Terhadap Hak Ulayat	93

BAB 3 POLITIK HEGEMONI DAN HOMOGENISASI SERTA PENGAKUAN HAK ULAYAT MASYARAKAT HUKUM ADAT BADUY

A. Social Setting Masyarakat Hukum Adat Baduy	121
B. Politik Hukum Hegemoni dan Homogenisasi dalam Pengakuan Hak Ulayat	123
C. Pengakuan Hak Ulayat dalam Putusan Mahkamah Konstitusi	181
D. Implikasi Politik Hukum Pengakuan Hak Ulayat Terhadap Hak Ulayat MHA Baduy	186

BAB 4 KEBIJAKAN HUTAN ADAT SETELAH PUTUSAN MAHKAMAH KONSTITUSI NO. 35/PUU-X/2012

A. Tindak Lanjut Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan	196
B. Tindak Lanjut Kementerian Dalam Negeri	202
C. Tindak Lanjut Kementerian Agraria dan Tata Ruang.....	204
D. Tindak Lanjut Antar-Kementerian.....	226

BAB 5 PLURALISME HUKUM DAN MULTIKULTURALISME DALAM PENGAKUAN HAK ULAYAT DI BADUY	229
A. Gambaran Umum Masyarakat Baduy	229
B. Pengakuan Hak Ulayat yang Memberikan Keadilan bagi MHA Baduy.....	244
BAB 6 KONSTRUKSI BARU POLITIK HUKUM PENGAKUAN NEGARA TERHADAP HAK ULAYAT	263
A. Pengakuan Holistik Terhadap Hak Ulayat	263
B. Reposisi Hegemoni Negara Terhadap MHA.....	268
C. Menjaga Hubungan Baik Antara Negara dengan Rakyat.....	270
D. Pemaknaan Hak Menguasai Negara Secara Lengkap.....	271
E. Penghargaan Terhadap Pluralisme Hukum dan Multikulturalisme....	273
F. Menerapkan Keadilan Transisional	276
G. Mengikuti Perkembangan Nasional dan Internasional	277
H. Politik Hukum Perlindungan Keragaman dan Perbedaan	285
PENUTUP	291
A. Simpulan	291
B. Implikasi Studi.....	294
C. Rekomendasi	295
DAFTAR PUSTAKA	297
INDEKS	321
TENTANG PENULIS	333