

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR PENERBIT	v
DAFTAR ISI	vi
BAB 1 Etnomatematika	1
1.1. Istilah dalam Konteks Etnomatematika	1
1.2. Pengertian dan Ruang Lingkup Etnomatematika	3
1.3. Hubungan Etnomatematika dengan Konsep Dasar Matematika.....	6
1.4. Tujuan dan Manfaat Etnomatematika dalam Pembelajaran.....	8
BAB 2 Konsep Dasar Etnomatematika dalam Pembelajaran.....	11
2.1. Definisi dan Prinsip Dasar Etnomatematika	11
2.2. Peran Budaya dalam Pembelajaran Matematika	15
2.3. Perspektif Teoretis: Konstruktivisme dan Pendekatan Kontekstual.....	17
2.4. Contoh Etnomatematika dalam Kehidupan Sehari- hari	20
BAB 3 Strategi Pembelajaran Berbasis Etnomatematika	25
3.1. Pendekatan dan Model Pembelajaran Etnomatematika	25
3.2. Desain Pembelajaran Berbasis Budaya.....	61
3.3. Integrasi Etnomatematika dalam Kurikulum Sekolah.....	63
3.4. Kasus Implementasi Etnomatematika di Berbagai Daerah	67

BAB 4	Evaluasi Pembelajaran Berbasis Etnomatematika	74
4.1.	Prinsip dan Metode Evaluasi dalam Pembelajaran Etnomatematika	74
4.2.	Indikator Keberhasilan Pembelajaran Berbasis Budaya	79
4.3.	Instrumen Penilaian Kualitatif dan Kuantitatif	83
4.4.	Kasus Evaluasi Pembelajaran Berbasis Etnomatematika	87
BAB 5	Perkembangan, Strategi, Kolaborasi, dan Potensi Pembelajaran Etnomatematika	93
5.1.	Perkembangan Etnomatematika dalam Pendidikan	93
5.2.	Strategi Utama dalam Mendalami Etnomatematika	108
5.3.	Kolaborasi antara Akademisi, Budayawan, dan Pendidik dalam Peningkatan Pembelajaran Etnomatematika	119
5.4.	Menggali Potensi Etnomatematika	122
BAB 6	Penutup: Potensi Etnomatematika dalam Menjembatani Pendidikan dengan Kebudayaan Lokal.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....		132