

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB 1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL	1
A. Peran Pendidikan Agama Terhadap Pembangunan Nasional	1
B. Kedudukan Pendidikan Agama Islam dalam Dinamika Sistem Pendidikan Nasional	6
C. Problematika Pendidikan Agama Islam dan Pembelajarannya	14
D. Regulasi PAI di SD dan MI	26
E. Tuntutan dan Kebutuhan dalam Pembelajaran PAI SD/MI: Model Behavioristik dan Konstruktivistik	30
BAB 2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD/MI	35
A. Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam: Tampak Sama Tapi Beda	35
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam di SD/MI	39
C. Fungsi dan Tujuan PAI Pada Pendidikan Dasar	41

D. Ruang Lingkup Materi PAI di SD/MI	53
E. Karakteristik PAI di SD/MI	59
BAB 3 PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK	63
A. Pengertian Model Pembelajaran	63
B. Konstruktivisme sebagai Basis Filsafat	65
C. Pengaruh Konstruktivisme dalam Proses Belajar Mengajar	69
D. Makna Model Pembelajaran Konstruktivistik	73
E. Prinsip-prinsip Utama Pembelajaran Konstruktivistik	75
F. Teori Pembelajaran Konstruktivistik	79
G. Ciri Khas Pembelajaran Konstruktivistik	84
H. Relevansi Model Pembelajaran Konstruktivistik dalam Kurikulum 2013	86
I. Kelemahan Model Pembelajaran Konstruktivistik Bagi KBM di SD/MI	89
BAB 4 PEMBELAJARAN BEHAVIORISTIK	93
A. Landasan Filosofis Model Pembelajaran Behavioristik	93
B. Teori Belajar Behaviorime	97
C. Pengertian Model Pembelajaran Behavioristik	107
D. Prinsip-prinsip Pembelajaran Behavioristik	109
E. Teknik-teknik Pembelajaran Behavioristik	113
F. Kelemahan Model Pembelajaran Behavioristik untuk KBM di SD/MI	120
BAB 5 DASAR-DASAR PEMBELAJARAN AGAMA DI SD/MI	125
A. Makna dan Dimensi Keberagamaan (<i>Religiosity</i>)	125
B. Perkembangan Keberagamaan Siswa SD/MI	128
C. Hakikat Pembelajaran Agama di SD/MI	137
D. Tujuan dan Asas Pembelajaran Agama di SD/MI	139
E. Metode dan Teknik Pembelajaran Agama di SD/MI	145
F. Kaidah Dasar Pelaksanaan Pembelajaran Agama di SD/MI dalam Kurikulum 2013	150

BAB 6 PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK-SAINTIFIK UNTUK AKIDAH-AKHLAK	155
A. Pengertian Akidah-Akhlak	155
B. Tujuan Pembelajaran Akidah-Akhlak	158
C. Materi dan Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah-Akhlak di SD/MI	160
D. Metode Pembelajaran Akidah-Akhlak	162
E. Sumber, Media Belajar dan Alat Peraga untuk Akidah-Akhlak	189
F. Langkah-langkah Pembelajaran Akidah-Akhlak	203
G. Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Akidah-Akhlak	221
BAB 7 PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK-SAINTIFIK UNTUK AL-QUR'AN-HADIS	233
A. Pengertian Al-Qur'an-Hadis	233
B. Arah dan Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis di SD/MI	237
C. Materi dan Ruang Lingkup Al-Qur'an-Hadis di SD/MI	240
D. Strategi dan Metode Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis di SD/MI	241
E. Media dan Sumber Belajar untuk Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis di SD/MI	279
F. Langkah-langkah Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis	286
G. Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis	306
BAB 8 PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK-SAINTIFIK UNTUK FIKIH	323
A. Pengertian Fikih	323
B. Ruang Lingkup Materi Fikih SD dan MI	326
C. Tujuan Pembelajaran Fikih SD/MI	328
D. Pendekatan, Model, Strategi dan Metode Pembelajaran Fikih SD/MI	330
E. Sumber Belajar, Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Fikih SD/MI	343
F. Langkah-langkah Pembelajaran Fikih SD/MI	346

G.	Kegiatan Penilaian Autentik untuk Pembelajaran Fikih di SD/MI	358
H.	Menyusun Rencana Pembelajaran Fikih	363
BAB 9	PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK-SAINTIFIK SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM	377
A.	Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	377
B.	Ruang Lingkup Materi SKI SD/MI	381
C.	Tujuan Pembelajaran SKI	386
D.	Karakteristik Materi SKI	390
E.	Pendekatan, Model, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran SKI SD/MI	393
F.	Pembelajaran SKI dengan Bercerita	404
G.	Sumber Belajar, Media, dan Alat Peraga Pembelajaran SKI SD/MI	407
H.	Standar Penilaian Pembelajaran SKI di SD/MI	409
I.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SKI MI	416
J.	Uji Validitas RPP	425
	DAFTAR PUSTAKA	431
	BIOGRAFI PENULIS	439