

DAFTAR ISI

BAB 1	PENDAHULUAN.....	1
	A. Menemukan Informasi (<i>Access and Retrieve</i>)	5
	B. Memahami (<i>Interpret and Integrate</i>)	6
	C. Mengevaluasi dan Merefleksi (<i>Evaluate and Reflect</i>)	6
BAB 2	KARAKTERISTIK SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM	11
	A. Bentuk Soal Asesmen Kompetensi Minimum	11
	B. Soal HOTS untuk Asesmen Kompetensi Minimum	28
BAB 3	KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN BERORIENTASI AKM	36
	A. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	36
	B. Karakteristik Siswa Kreatif dan Kritis	53
	C. Penelitian tentang Karakteristik Pembelajaran Berpikir Kreatif dan Kritis	60
	D. Belajar Mengembangkan Kreativitas	65
	E. Belajar Berpikir Kritis	70
	F. Belajar Mengambil Keputusan	72
	G. Belajar Menyelesaikan Masalah	74
BAB 4	MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA	79
	A. Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa	79
	B. Metode dan Teknik Kreatif dalam Pembelajaran Bahasa	87
	C. Metode Pembelajaran Bahasa Asing	109
	D. Membaca Lanjut	124
BAB 5	MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI	129
	A. Karakteristik Pembelajaran Matematika	129
	B. Pembelajaran Matematika Realistik	133
	C. Teori Van Hiele untuk Pembelajaran Geometri	138

D.	Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika ...	143
E.	Penggunaan Beberapa Metode dalam Pembelajaran Matematika	147
BAB 6	MENGEMBANGKAN KREATIVITAS	152
A.	Dimensi Kreativitas	152
B.	Proses Berpikir Kreatif	155
C.	Pembelajaran Kreatif	158
D.	Teknik Bertanya untuk Memicu Kreativitas	182
E.	Lembar Kerja Berpikir Kreatif	189
BAB 7	BERPIKIR KRITIS DAN MEMBUAT KEPUTUSAN	195
A.	Tahapan Berpikir Kritis	195
B.	Metode Belajar Berpikir Kritis	197
C.	Aktivitas Belajar Berpikir Kritis	213
D.	Kegiatan Belajar Mengambil Keputusan	227
BAB 8	PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI	234
A.	Penyelesaian Masalah Kontekstual	234
B.	Metode Belajar <i>Problem Solving</i>	237
C.	Pembelajaran Inkuiri	240
D.	Metode Inkuiri Terbimbing	252
E.	Metode Penemuan (<i>Discovery</i>)	255
F.	Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	257
G.	<i>Project Based Learning</i>	264
H.	Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>)	274
I.	Pembelajaran Berbasis Riset	278
J.	Studi Kasus	281
BAB 9	SURVEI KARAKTER DAN LINGKUNGAN BELAJAR	285
A.	Survei Karakter	285
B.	Survei Lingkungan Belajar	291
C.	Pembentukan Karakter Siswa	302
D.	Pengelolaan Lingkungan Belajar	304

GLOSARIUM	309
DAFTAR PUSTAKA	311
LAMPIRAN	323
PROFIL PENULIS	337