

Daftar Isi

Modul 01	1.1
Konsep Evaluasi Hasil Belajar	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Pengertian dan Kedudukan Evaluasi dalam Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 2	1.22
Tujuan, Fungsi, dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran	
Modul 02	2.1
Pendekatan dan Jenis Evaluasi Hasil Belajar	
Kegiatan Belajar 1	2.4
Pendekatan Evaluasi Hasil Belajar	
Kegiatan Belajar 2	2.16
Jenis Evaluasi Hasil Belajar	
Modul 03	3.1
Prinsip dan Prosedur Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar	
Kegiatan Belajar 1	3.4
Prinsip-Prinsip Evaluasi Hasil Belajar	
Kegiatan Belajar 2	3.15
Prosedur Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar	
Modul 04	4.1
Pengembangan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Kognitif	
Kegiatan Belajar 1	4.4
Pengembangan Instrumen Tes Bentuk Uraian	
Kegiatan Belajar 2	4.27
Pengembangan Tes Objektif, Lisan, dan Tindakan	

Modul 05	5.1
Pengembangan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Afektif	
Kegiatan Belajar 1	5.4
Instrumen Observasi, Wawancara, dan Skala Sikap	
Kegiatan Belajar 2	5.22
Teknik Nontes dan Pemberian Penghargaan	
Modul 06	6.1
Pengembangan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Keterampilan	
Kegiatan Belajar 1	6.4
Konsep dan Prosedur Evaluasi Bidang Keterampilan	
Kegiatan Belajar 2	6.26
Teknik Evaluasi Keterampilan	
Modul 07	7.1
Pengolahan Data Hasil Evaluasi Hasil Belajar	
Kegiatan Belajar 1	7.4
Teknik Penskoran	
Kegiatan Belajar 2	7.24
Pengolahan Data Hasil Tes dengan PAP dan PAN	
Modul 08	8.1
Analisis Kualitas Tes dan Butir Soal	
Kegiatan Belajar 1	8.4
Analisis Kualitas Tes	
Kegiatan Belajar 2	8.34
Analisis Kualitas Butir Soal	

Modul 09	9.1
Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Pelaksanaan Evaluasi	
Kegiatan Belajar 1	9.4
Pemanfaatan Hasil Evaluasi	
Kegiatan Belajar 2	9.18
Refleksi Pelaksanaan Evaluasi	
Riwayat Penulis	9.45