

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR TABEL	XVII
KOMPETENSI	XIX
PETA KOMPETENSI	XXI
SISTEMATIKA BUKU	XXIII
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Makna Program Pelatihan	1
B. Kontribusi Program Pelatihan.....	3
C. Masalah dalam Penyelenggaraan Program Pelatihan	6
D. Indikator Program Pelatihan Efektif dan Efisien.....	9
E. Syarat Untuk Menciptakan Program Pelatihan yang Efektif ..	11
F. Konklusi	18
BAB 2 MODEL ADDIE DAN PROGRAM PELATIHAN	21
A. Model ADDIE.....	21

B. Tahap-tahap Implementasi Model ADDIE	23	D. Pelatihan Aktif.....	140
C. Implementasi Model ADDIE dalam Pusdiklat	31	E. Konklusi	143
D. Konklusi	32	BAB 7 EVALUASI PROGRAM PELATIHAN	145
BAB 3 ANALISIS KEBUTUHAN PELATIHAN	35	A. Makna dan Tujuan Evaluasi	145
A. Makna Analisis Kebutuhan Pelatihan	35	B. Evaluasi Program Pelatihan	147
B. Langkah Analisis Kebutuhan Pelatihan.....	38	C. Langkah-langkah dalam Evaluasi Program	148
C. Masalah Kinerja	51	D. Perlunya Berfikir Sistem atau System Thinking	152
D. Solusi Terhadap Masalah Kinerja.....	55	E. Model Evaluasi Program Pelatihan	156
E. Instrumen Pengumpulan Data	59	F. Model Evaluasi Program Cipp.....	156
F. Konklusi	63	G. Model Kirkpatrick.....	162
BAB 4 MENDESAIN PROGRAM PELATIHAN	65	H. Konklusi	166
A. Langkah Desain Program Pelatihan.....	65	BAB 8 PENUTUP	169
B. Analisis Instruksional	84	A. Rasional Penyelenggaraan Program Pelatihan	169
C. Pola Kluster	88	B. Implementasi Model ADDIE	172
D. Pola Prosedural.....	89	C. Model Evaluasi Program Empat Tahap	177
E. Pola Kombinasi	91	D. Model Evaluasi Program Cipp.....	179
F. Taksonomi Bloom.....	92	DAFTAR ISTILAH	183
G. Konklusi	103	DAFTAR PUSTAKA	189
BAB 5 MENGEMBANGKAN BAHAN PELATIHAN	105	BIODATA PENULIS	193
A. Arti dan Ragam Bahan Pelatihan	105		
B. Pengadaan Bahan Pelatihan	113		
C. Penggunaan Bahan Presentasi.....	116		
D. Menciptakan Presentasi Sukses	118		
E. Konklusi	122		
BAB 6 IMPLEMENTASI PROGRAM PELATIHAN	125		
A. Implementasi Program Pelatihan.....	125		
B. Instruktur Efektif	127		
C. Penguasaan Metode Pembelajaran	132		