

## Daftar Isi

|                                                                           |             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Tinjauan Mata Kuliah</b>                                               | <b>vii</b>  |
| <b>Modul 01</b>                                                           | <b>1.1</b>  |
| Konsep Jurnalisme Kewarganegaraan                                         |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                                                 | <b>1.7</b>  |
| Latar Belakang Sejarah Lahirnya<br>Konsep Jurnalisme Kewarganegaraan      |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                                                 | <b>1.19</b> |
| Konsep Ruang Publik                                                       |             |
| <b>Kegiatan Belajar 3</b>                                                 | <b>1.37</b> |
| Kelemahan Jurnalisme Konvensional                                         |             |
| <b>Modul 02</b>                                                           | <b>2.1</b>  |
| Perbedaan Jurnalisme<br>Kewarganegaraan dengan<br>Jurnalisme Warga Negara |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                                                 | <b>2.5</b>  |
| Konsep-Konsep dalam<br>Jurnalisme Kewarganegaraan                         |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                                                 | <b>2.29</b> |
| Perbedaan Jurnalis Kewarganegaraan<br>dengan Jurnalisme Warga             |             |
| <b>Modul 03</b>                                                           | <b>3.1</b>  |
| Visi Jurnalisme Kewarganegaraan                                           |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                                                 | <b>3.5</b>  |
| Visi Jurnalisme Publik                                                    |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                                                 | <b>3.24</b> |
| Visi Jurnalisme Kewarganegaraan                                           |             |



|                                                                                                        |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Modul 04</b>                                                                                        | <b>4.1</b>  |
| Praktik Jurnalisme Kewarganegaraan                                                                     |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                                                                              | <b>4.6</b>  |
| Membangun Kembali Perasaan sebagai Warga Komunitas                                                     |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                                                                              | <b>4.17</b> |
| Pemberitaan Isu dalam Media secara Mendalam                                                            |             |
| <b>Kegiatan Belajar 3</b>                                                                              | <b>4.28</b> |
| Penjelasan Isu-Isu dengan Cara yang Moderat                                                            |             |
| <b>Kegiatan Belajar 4</b>                                                                              | <b>4.35</b> |
| Berita Politik Berpusat pada Substansi Masalah                                                         |             |
| <b>Kegiatan Belajar 5</b>                                                                              | <b>4.42</b> |
| Menanamkan dan Mendorong Gairah Masyarakat untuk Selalu Berdialog Memperbincangkan Permasalahan Publik |             |
| <b>Modul 05</b>                                                                                        | <b>5.1</b>  |
| Kualitas Jurnalisme Kewarganegaraan di Indonesia                                                       |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                                                                              | <b>5.7</b>  |
| Warga Negara Dapat Mewujudkan Kewarganegaraannya: Hak Sipil, Hak Politik, dan Hak Sosial               |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                                                                              | <b>5.17</b> |
| Ruang Publik ( <i>Public Sphere</i> )                                                                  |             |
| <b>Kegiatan Belajar 3</b>                                                                              | <b>5.29</b> |
| Warga Negara sebagai Pengawas Pemerintahan ( <i>Watchdog</i> )                                         |             |
| <b>Kegiatan Belajar 4</b>                                                                              | <b>5.39</b> |
| Mobilisasi dan Dukungan Politik Warga Negara                                                           |             |



|                                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Modul 06</b>                                                      | <b>6.1</b>  |
| <b>Disrupsi Digital dan Jurnalisme <i>Online</i></b><br>di Indonesia |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                                            | <b>6.6</b>  |
| Proses Disrupsi Digital                                              |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                                            | <b>6.17</b> |
| Efek Pertumbuhan Jurnalisme <i>Online</i>                            |             |
| <b>Kegiatan Belajar 3</b>                                            | <b>6.26</b> |
| Perkembangan Demokrasi Digital                                       |             |
| <b>Riwayat Penulis</b>                                               | <b>6.46</b> |