

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Hakikat Evaluasi Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 1	1.4
Pengertian Tes, Pengukuran, dan Penilaian	
Kegiatan Belajar 2	1.17
Pengelompokan Alat Ukur	
Modul 02	2.1
Pengembangan Tes Uraian	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Mengapa Tes Uraian?	
Kegiatan Belajar 2	2.16
Bagaimana Menulis Tes Uraian?	
Kegiatan Belajar 3	2.29
Bagaimana Membuat Perencanaan Tes Uraian	
Modul 03	3.1
Pengembangan Tes Objektif	
Kegiatan Belajar 1	3.4
Mengapa Menggunakan Tes Objektif?	
Kegiatan Belajar 2	3.17
Bagaimana Menulis Tes Objektif?	
Kegiatan Belajar 3	3.40
Bagaimana Merencanakan Tes Objektif yang Baik?	

Modul 04	4.1
Pengembangan Alat Penilaian Nontes	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Pengembangan Pedoman Observasi dan Skala Sikap	
Kegiatan Belajar 2	4.43
Angket, Wawancara, dan Portofolio	
Modul 05	5.1
Kualitas Alat Penilaian	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Validitas dan Reliabilitas Hasil Pengukuran	
Kegiatan Belajar 2	5.16
Analisis dan Perbaikan Butir Soal	
Modul 06	6.1
Mengolah Hasil Pengukuran	
Kegiatan Belajar 1	6.4
Bagaimana Memeriksa dan Mengolah Data Hasil Pengukuran?	
Kegiatan Belajar 2	6.20
Statistika Sederhana	
Modul 07	7.1
Evaluasi Produk dalam Pembelajaran Kimia	
Kegiatan Belajar 1	7.4
Pengertian Alat Evaluasi Proses dalam Pembelajaran Kimia	
Kegiatan Belajar 2	7.29
Cara Menyusun Alat Evaluasi Produk dalam Pembelajaran Kimia	

Modul 08 8.1

Evaluasi Proses dalam
Pembelajaran Kimia

Kegiatan Belajar 1 8.5

Pengertian Alat Evaluasi Proses
dalam Pembelajaran Kimia

Kegiatan Belajar 2 8.24

Cara Menyusun Alat Evaluasi Proses
dalam Pembelajaran Kimia

Modul 09 9.1

Pengembangan Evaluasi Portofolio
dalam Pembelajaran Kimia

Kegiatan Belajar 1 9.5

Arti dan Fungsi Evaluasi Portofolio
dalam Pembelajaran Kimia

Kegiatan Belajar 2 9.17

Pengembangan Evaluasi Portofolio
dalam Pembelajaran Kimia