

DAFTAR ISI

| | | |
|-----------|---|-----|
| BAB II | DASAR, PRINSIP, FAKTOR DAN PENDEKATAN PENGEMBANGAN KURIKULUM | 25 |
| A. | Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum | 25 |
| B. | Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum | 34 |
| C. | Faktor-Faktor Pengembangan Kurikulum | 42 |
| D. | Pendekatan Pengembangan Kurikulum | 45 |
| BAB III | ORGANISASI DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM | 197 |
| A. | Organisasi Kurikulum | 197 |
| B. | Model-Model Pengembangan Kurikulum | 173 |
| BAB IV | KOMPETENSI GURU DI INDONESIA | 83 |
| BAB V | PROSEDUR PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK) DI PERGURUAN TINGGI | 123 |
| A. | Pengertian Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) | 123 |
| B. | Langkah-Langkah Penyusunan KBK | 125 |
| C. | Penyusunan KBK di Perguruan Tinggi | 129 |
| A. | Pengertian Kurikulum dan Pengembangan Kurikulum | 2 |
| B. | Pengertian Pengembangan Kurikulum | 5 |
| C. | Posisi Kurikulum dalam Pendidikan | 7 |
| D. | Komponen-Komponen Kurikulum | 8 |
| PENGANTAR | | iii |
| BAB I | PENDAHULUAN | 1 |

BAB II DASAR, PRINSIP, FAKTOR, DAN PENDEKATAN

PENGEMBANGAN KURIKULUM — 25

- A. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum — 25
- B. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum — 34
- C. Faktor-Faktor Pengembangan Kurikulum — 42
- D. Pendekatan Pengembangan Kurikulum — 45

BAB III ORGANISASI DAN MODEL PENGEMBANGAN

KURIKULUM — 57

- A. Organisasi Kurikulum — 58
- B. Model-Model Pengembangan Kurikulum — 73

BAB IV KOMPETENSI GURU DI INDONESIA — 83

- A. Kompetensi Guru dalam Pandangan Pendidikan Islam — 85
- B. Kompetensi Guru dalam Konteks Pendidikan di Indonesia — 108

BAB V PROSEDUR PENGEMBANGAN KURIKULUM

BERBASIS KOMPETENSI (KBK)

DI PERGURUAN TINGGI — 123

- A. Pengertian Kurikulum Berbasis Kompetensi — 124
- B. Langkah-Langkah Penyusunan KBK — 125
- C. Penyusunan KBK di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga — 134

BAB VI IMPLEMENTASI KURIKULUM

DI PERGURUAN TINGGI — 163

- A. Perencanaan — 165
- B. Pelaksanaan — 181
- C. Evaluasi — 188

BAB VII EVALUASI KURIKULUM — 193

- A. Pengertian Evaluasi Kurikulum — 194
- B. Tujuan Evaluasi Kurikulum — 196
- C. Prinsip-Prinsip Evaluasi Kurikulum — 197
- D. Jenis-Jenis Evaluasi Kurikulum — 197
- E. Dimensi Evaluasi Kurikulum — 203

BAB VIII PRAKTIK PENERAPAN EVALUASI KURIKULUM

DI PERGURUAN TINGGI — 211

- A. Evaluasi terhadap Aspek Dokumen Kurikulum — 212
- B. Evaluasi Implementasi Kurikulum — 247

DAFTAR PUSTAKA — 253

TENTANG PENULIS — 261