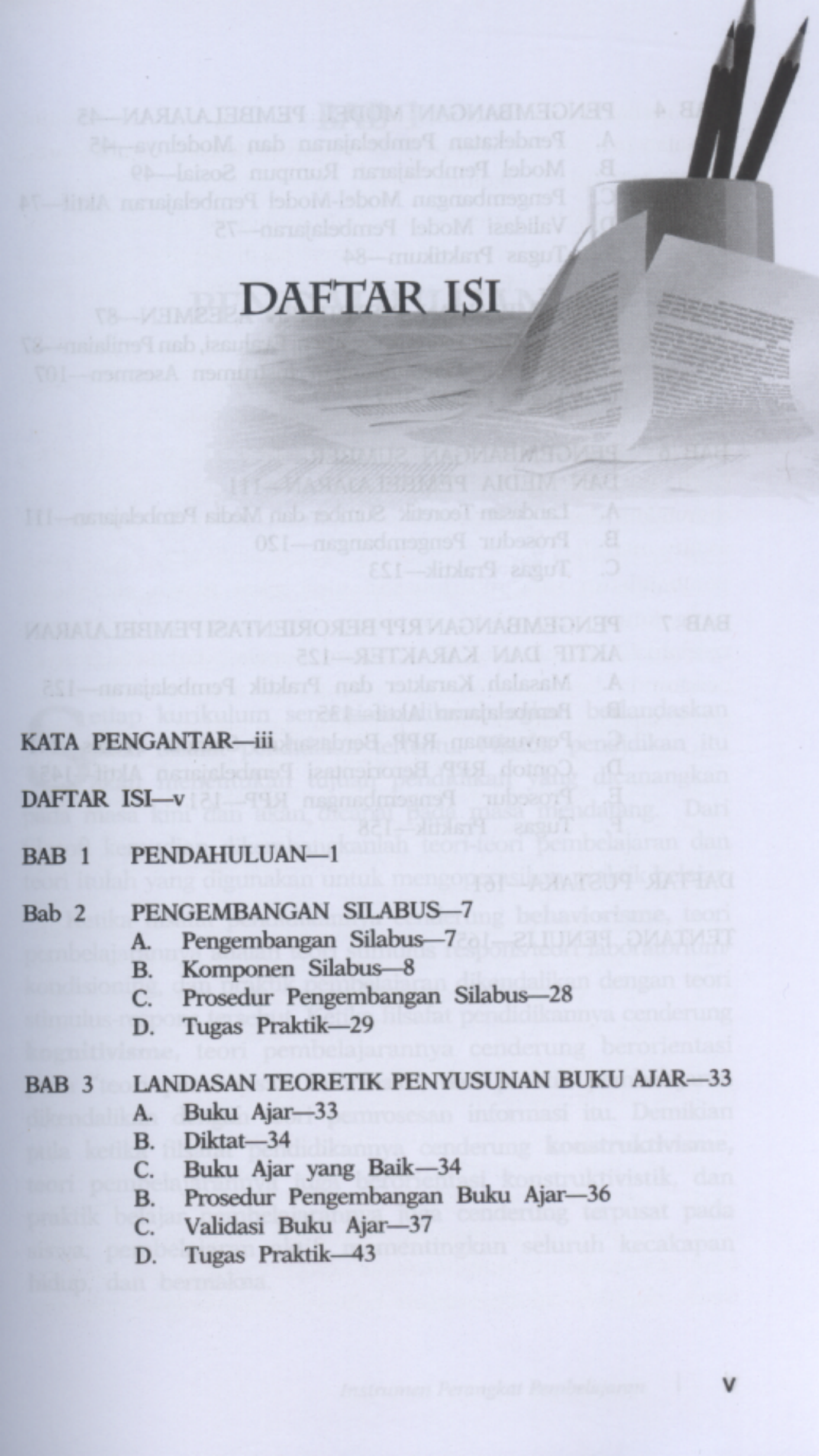




DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR—iii

DAFTAR ISI—v

BAB 1 PENDAHULUAN—1

Bab 2 PENGEMBANGAN SILABUS—7

- A. Pengembangan Silabus—7
- B. Komponen Silabus—8
- C. Prosedur Pengembangan Silabus—28
- D. Tugas Praktik—29

BAB 3 LANDASAN TEORETIK PENYUSUNAN BUKU AJAR—33

- A. Buku Ajar—33
- B. Diktat—34
- C. Buku Ajar yang Baik—34
- B. Prosedur Pengembangan Buku Ajar—36
- C. Validasi Buku Ajar—37
- D. Tugas Praktik—43

BAB 4	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN—45
	A. Pendekatan Pembelajaran dan Modelnya—45
	B. Model Pembelajaran Rumpun Sosial—49
	C. Pengembangan Model-Model Pembelajaran Aktif—74
	D. Validasi Model Pembelajaran—75
	E. Tugas Praktikum—84
BAB 5	PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN—87
	A. Landasan Teoretik Asesmen, Evaluasi, dan Penilaian—87
	B. Prosedur Pengembangan Instrumen Asesmen—107
	C. Tugas Praktik—109
BAB 6	PENGEMBANGAN SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN—111
	A. Landasan Teoretik Sumber dan Media Pembelajaran—111
	B. Prosedur Pengembangan—120
	C. Tugas Praktik—123
BAB 7	PENGEMBANGAN RPP BERORIENTASI PEMBELAJARAN AKTIF DAN KARAKTER—125
	A. Masalah Karakter dan Praktik Pembelajaran—125
	B. Pembelajaran Aktif—135
	C. Penyusunan RPP Berdasarkan Standar Proses—141
	D. Contoh RPP Berorientasi Pembelajaran Aktif—145
	E. Prosedur Pengembangan RPP—151
	F. Tugas Praktik—158
DAFTAR PUSTAKA—161	
TENTANG PENULIS—165	