

DAFTAR ISI

PENGANTAR.....	v
----------------	---

DAFTAR ISI	viii
------------------	------

PERTEMUAN I

KONSEP DASAR PENDIDIKAN INKLUSIF	1
--	---

A. Konsep Layanan Pendidikan Inklusif	1
---	---

1. Pengertian	1
---------------------	---

2. Inklusi sebagai Pendekatan Perkembangan dalam Pendidikan	3
---	---

3. Pendidikan Inklusif dalam Konteks yang Lebih Luas	8
--	---

4. Pendidikan Segregasi, Pendidikan Terpadu dan Pendidikan Inklusif	10
---	----

B. Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	14
--	----

1. Peserta Didik	14
------------------------	----

2. Kurikulum	15
--------------------	----

3. Tenaga Pendidik	17
--------------------------	----

4. Kegiatan Pembelajaran	19
--------------------------------	----

5. Penilaian dan Sertifikasi	21
------------------------------------	----

6. Sarana dan Prasarana Pendidikan	22
--	----

Evaluasi Pertemuan I	23
----------------------------	----

PERTEMUAN II

LANDASAN PENDIDIKAN INKLUSIF	24
------------------------------------	----

A. Landasan Religius	24
----------------------------	----

B. Landasan Psikologis	25
------------------------------	----

C. Landasan Empiris	31
---------------------------	----

Evaluasi Pertemuan II	35
-----------------------------	----

PERTEMUAN III

ELEMEN-ELEMEN DALAM PENDIDIKAN INKLUSIF

BAGIAN I	36
A. Welcoming School	36
B. Welcoming Teacher	37
C. Menekankan Kerja Sama daripada Persaingan	38
D. Kurikulum yang Fleksibel	39
E. Akomodasi yang Layak	42
F. Adaptasi Kelas	47
G. Layanan Individual	49
Evaluasi Pertemuan III	51

PERTEMUAN IV

ELEMEN-ELEMEN DALAM PENDIDIKAN INKLUSIF

BAGIAN II.....	52
A. Mengakomodir Perbedaan	52
B. Kerja Sama dengan Berbagai Pihak	53
C. Bekerja Tim.....	54
D. Perlunya Guru Pembimbing Khusus (GPK).....	56
Evaluasi Pertemuan IV	56

PERTEMUAN V

DINAMIKA PENDIDIKAN INKLUSIF BAGIAN I.....	57
A. Inklusif sebagai Sebuah Proses	57
B. Inklusi sebagai Identifikasi dan Penghilangan Hambatan	59
C. Pendidikan sebagai Kehadiran, Partisipasi dan Pencapaian Semua Siswa	59
D. Inklusif sebagai Pemberian Perhatian Khusus Kepada Kelompok Anak yang Rentan Marginalisasi/Diskriminasi	60
Evaluasi Pertemuan V	60