

Daftar Isi

Modul 01	1.1
Ruang Lingkup Pengelolaan Kegiatan di Lembaga PAUD	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Latar Belakang Pentingnya Pengelolaan Kegiatan di Lembaga PAUD (KB dan TPA)	
Kegiatan Belajar 2	1.14
Pengelolaan Kegiatan di Kelompok Bermain (KB)	
Kegiatan Belajar 3	1.33
Pengelolaan Kegiatan di Taman Penitipan Anak	
Modul 02	2.1
Rambu-rambu Pendirian Lembaga PAUD	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Dasar Legalitas PAUD di Indonesia	
Kegiatan Belajar 2	2.20
Pendirian Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 3	2.40
Pengajuan Rintisan Program Pendidikan Anak Usia Dini	
Modul 03	3.1
Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i> di Lembaga PAUD	
Kegiatan Belajar 1	3.6
Dasar Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Indoor</i> di Lembaga PAUD	
Kegiatan Belajar 2	3.30
Teknik Penataan Ruang dan Perlengkapan Belajar di Lembaga PAUD	

Modul 04	4.1
Pengelolaan Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i> di Lembaga PAUD Taman Penitipan Anak (TPA) dan Kelompok Bermain (KB)	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Pengelolaan Lingkungan <i>Outdoor</i> di Taman Penitipan Anak dan Kelompok Bermain	
Kegiatan Belajar 2	4.14
Aplikasi Kegiatan <i>Outdoor</i> di Kelompok Bermain dan Taman Penitipan Anak	
Modul 05	5.1
Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan di Lembaga PAUD (Kelompok Bermain dan Taman Penitipan Anak)	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan di Kelompok Bermain	
Kegiatan Belajar 2	5.24
Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan di Tempat Penitipan Anak (TPA)	
Modul 06	6.1
Pengelolaan Kegiatan Pengembangan pada Lembaga Satuan PAUD Sejenis (SPS)	
Kegiatan Belajar 1	6.4
Ruang Lingkup, Tujuan, Pendekatan, Prosedur Pengelolaan Kegiatan pada Lembaga Satuan PAUD Sejenis (SPS)	
Kegiatan Belajar 2	6.26
Penilaian Kegiatan Pengembangan pada Lembaga PAUD Sejenis	

Modul 07 7.1

Pengelolaan *Circle Time* di Taman
Penitipan Anak dan Kelompok Bermain

Kegiatan Belajar 1 7.5

Pengelolaan Kegiatan *Circle Time* Bagi
Pengembangan Anak Usia Dini

Kegiatan Belajar 2 7.15

Kegiatan *Circle Time* di Kelompok
Bermain dan Taman Penitipan Anak

Modul 08 8.1

Pengelolaan Kegiatan Berbasis Sentra
di KB dan TPA

Kegiatan Belajar 1 8.5

Pengertian, Manfaat, Jenis, dan
Prinsip Umum Pendekatan Sentra di
KB dan TPA

Kegiatan Belajar 2 8.20

Prinsip, Rambu, dan Pengaturan
Kegiatan Berbasis Sentra di KB dan
TPA

Modul 09 9.1

Pengelolaan Sentra Persiapan di KB
dan TPA

Kegiatan Belajar 1 9.5

Pengertian, Pijakan, dan Tahap
Perkembangan Anak pada Sentra
Persiapan

Kegiatan Belajar 2 9.22

Penataan Ruang dan Media serta
Rambu-rambu Pelaksanaan Sentra
Persiapan di KB dan TPA

Modul 10	10.1
Pengelolaan Sentra Main Peran dan Sentra Sains di Taman Penitipan Anak dan Kelompok Bermain	
Kegiatan Belajar 1	10.4
Pengelolaan Kegiatan Sentra Main Peran di Kelompok bermain dan Taman Penitipan Anak	
Kegiatan Belajar 2	10.24
Pengelolaan Kegiatan Sentra Sains di Kelompok bermain dan Taman Penitipan Anak	
Modul 11	11.1
Pengelolaan Sentra Pembangunan di Lembaga PAUD	
Kegiatan Belajar 1	11.5
Sentra Balok	
Kegiatan Belajar 2	11.27
Sentra Seni	
Modul 12	12.1
Penilaian Kegiatan di Kelompok Bermain (KB) dan Taman Penitipan Anak (TPA)	
Kegiatan Belajar 1	12.5
Penilaian kegiatan di KB dan TPA	
Kegiatan Belajar 2	12.26
Prosedur Penilaian <i>Circle Time</i> Berdasarkan BCCT dan Berbasis Sentra di KB dan TPA	