

Daftar Isi

Modul 01	1.1
Hakikat Manusia dan Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Pengertian dan Aspek-Aspek Hakikat Manusia	
Kegiatan Belajar 2	1.17
Hubungan Hakikat Manusia dengan Pendidikan	
Kegiatan Belajar 3	1.27
Pendidikan, Martabat, dan Hak Asasi Manusia	
Modul 02	2.1
Landasan Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Landasan Yuridis dan Landasan Filosofis Pendidikan	
Kegiatan Belajar 2	2.16
Landasan Ilmiah Pendidikan	
Modul 03	3.1
Lingkungan Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	3.5
Lingkungan Pendidikan Tri Pusat Pendidikan: Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat	
Kegiatan Belajar 2	3.23
Pendidikan sebagai Suatu Proses	

Modul 04	4.1
Gerakan-Gerakan Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Progresivisme dan Esensialisme	
Kegiatan Belajar 2	4.23
Perenialisme dan Konstruktivisme	
Modul 05	5.1
Kondisi Pendidikan di Indonesia	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Sejarah Pendidikan di Indonesia	
Kegiatan Belajar 2	5.27
Sejarah Pendidikan Nonformal dan Informal	
Kegiatan Belajar 3	5.36
Aliran Pendidikan Nonformal sebagai Aliran Pokok Pendidikan	
Modul 06	6.1
Antropologi Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	6.5
Manusia dan Kebudayaan	
Kegiatan Belajar 2	6.20
Hakikat Kebudayaan	

Modul 07	7.1
Eksistensi Perubahan Sosial Hubungannya Dengan Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal	
Kegiatan Belajar 1	7.5
Eksistensi Perubahan Sosial dan Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal	
Kegiatan Belajar 2	7.16
Globalisasi, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Serta Demokratisasi Pendidikan Hubungannya dengan Perubahan Sosial	
Modul 08	8.1
Sistem Pendidikan Nasional	
Kegiatan Belajar 1	8.5
Hakikat Sistem Pendidikan Nasional	
Kegiatan Belajar 2	8.18
Masalah-masalah Pendidikan Nasional dan Solusinya	
Modul 09	9.1
Sistem Pendidikan Nasional	
Kegiatan Belajar 1	9.6
Hakikat Inovasi Pendidikan	
Kegiatan Belajar 2	9.17
Difusi Inovasi Pendidikan	
Kegiatan Belajar 3	9.28
Faktor-faktor yang Memengaruhi Difusi Inovasi	
Kegiatan Belajar 4	9.50
Faktor Pendukung dan Penghambat Inovasi	