

## DAFTAR ISI

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR PENERBIT ..... | v    |
| DAFTAR ISI .....              | vi   |
| DAFTAR TABEL .....            | viii |
| DAFTAR GAMBAR .....           | ix   |

|              |                                                          |          |
|--------------|----------------------------------------------------------|----------|
| <b>BAB I</b> | <b>KERANGKA STRUKTURAL MENUJU GURU PROFESIONAL .....</b> | <b>1</b> |
| A.           | Perencanaan Tenaga Pendidik .....                        | 1        |
| B.           | Pengelolaan Karier Tenaga Pendidik .....                 | 12       |
| C.           | Pengembangan Karier Tenaga Pendidik .....                | 23       |

|               |                                                    |           |
|---------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB II</b> | <b>GURUKU SAYANG GURUKU MALANG .....</b>           | <b>29</b> |
| A.            | Kode Etik Profesi Pendidikan .....                 | 29        |
| B.            | Dinamika Perkembangan Kurikulum di Indonesia ..... | 33        |
| C.            | Refleksi Penerapan Kurikulum Indonesia .....       | 43        |
| D.            | Ada apa dengan Sertifikasi, UKG, dan PPG? .....    | 45        |
| E.            | Sejahteralah Engkau Guruku .....                   | 49        |
| F.            | Kebebasan Intelektual Seorang Guru .....           | 53        |

|                |                                                                            |           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III</b> | <b>MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOMPETENSI DAN KINERJA TENAGA PENDIDIK .....</b> | <b>56</b> |
| A.             | Konsep Kompetensi .....                                                    | 56        |
| B.             | Peningkatan Kinerja dan Kompetensi Tenaga Pendidik .....                   | 63        |
| C.             | Pembinaan dan Pengembangan Tenaga Pendidik .....                           | 66        |

|               |                                                                 |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV</b> | <b>APA YANG HARUS DILAKUKAN SEORANG GURU PROFESIONAL? .....</b> | <b>75</b> |
| A.            | Fokus terhadap Perkembangan Peserta Didik .....                 | 75        |

|    |                                                                           |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| B. | Merencanakan Terciptanya Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan ..... | 92  |
| C. | Mengembangkan Model Pembelajaran .....                                    | 95  |
| D. | Evaluasi Pembelajaran .....                                               | 141 |
| E. | Mengembangkan Profesionalitas Guru .....                                  | 145 |
| F. | Guru sebagai Pribadi Unggul dan Komunikator yang Baik .....               | 149 |
| G. | Guru sebagai Panutan dalam Tatanan Sosial Masyarakat .....                | 152 |

|              |                                                                                 |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB V</b> | <b>STRATEGI PENGEMBANGAN PROFESI GURU BERKELANJUTAN .....</b>                   | <b>156</b> |
| A.           | Hakikat Pengembangan Profesi Guru Berkelanjutan .....                           | 156        |
| B.           | Strategi Pengembangan Profesi Guru Berkelanjutan .....                          | 163        |
| C.           | Evaluasi Kinerja Guru .....                                                     | 169        |
| D.           | Pengoptimalan Fungsi Supervisi sebagai Refleksi Jaminan Mutu Pembelajaran ..... | 171        |

|               |                                                                                                                         |            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB VI</b> | <b>EFEKTIVITAS KELOMPOK KERJA GURU DAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU .....</b> | <b>179</b> |
| A.            | Konsep Kelompok Kerja Guru dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran .....                                                     | 179        |
| B.            | Kontribusi KKG dan MGMP dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru dan Efektivitas Pembelajaran .....                      | 188        |
| C.            | Hambatan Penyelenggaraan KKG/MGMP .....                                                                                 | 192        |
| D.            | Peran Pemerintah dan Stakeholders dalam Menyukseskan Pelaksanaan Kegiatan KKG/MGMP .....                                | 193        |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>196</b> |
| <b>PROFIL PENULIS .....</b> | <b>200</b> |