

# DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
<b>BAB I GAGASAN MENGENAI ARSITEKTUR MUTU PENDIDIKAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Pemikiran .....	1
B. Metode dan Pendekatan.....	13
<b>BAB 2 SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DAN STANDAR MUTU TERPADU.....</b>	19
A. Pendidikan Nasional sebagai Suatu Sistem .....	20
B. Relasi Sistem dengan Standar Pendidikan.....	26
<b>BAB 3 SISTEM MUTU TERPADU DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL.....</b>	37
A. Sistem Mutu Terpadu ( <i>Total Quality System</i> ) .....	37
B. Implementasi Sistem Mutu Terpadu ke dalam Sistem Pendidikan.....	42
C. Pendidikan Bermutu: Integrasi TQS dan TQM ke dalam Sistem Pendidikan .....	52
D. Karakteristik Pendidikan Bermutu.....	61
E. Meregulasi Mutu dan Standar Mutu .....	66
<b>BAB 4 RUMAH MUTU TERPADU UNTUK PENDIDIKAN (Konstruksi Model untuk Aplikasi Mutu dalam Pendidikan) .....</b>	69
A. Rumah Mutu: Latar Belakang Pemikiran .....	71
B. Komponen Rumah Mutu: Model Perencanaan Mutu Terpadu dalam Pendidikan .....	77

<b>BAB 5 PILAR MUTU PENDIDIKAN (MODEL APLIKASI UNTUK PERBAIKAN MUTU BERKELANJUTAN)....</b>	90
A. Organisasi Mutu ( <i>Quality Organization</i> ).....	94
B. Standar Mutu ( <i>Quality Standard</i> ) .....	103
C. Penjaminan Mutu ( <i>Quality Assurance</i> ) .....	111
D. Perbaikan Mutu Berkelanjutan ( <i>Continuous Quality Improvement</i> ).....	122
E. Akuntabilitas Publik, Kepuasan Para Pengguna, dan Para Pihak yang Terkait ( <i>Public Accountability, Customer and Stakeholder Satisfaction</i> ) .....	140
<b>BAB 6 TATA KELOLA MUTU PENDIDIKAN YANG LEBIH BAIK .....</b>	151
A. Memetakan Masalah Tata Kelola Pendidikan Indonesia .....	152
B. Pendidikan Indonesia: Merespons Peluang Besar di Masa Depan.....	156
C. Transformasi Menuju Keunggulan Mutu Pendidikan Kelas Dunia .....	162
<b>BAB 7 ARSITEKTUR MUTU UNTUK SEKOLAH UNGGULAN NASIONAL DAN INTERNASIONAL.....</b>	189
A. Bentuk, Desain, dan Struktur Organisasi Sekolah Unggulan.....	192
B. Manajemen dan Tata Kelola Sekolah .....	199
C. Standar Mutu dan Keinternasionalannya.....	212
D. Arsitektur Organisasi Mutu dan Penjaminannya.....	218
<b>BAB 8 MENGGAGAS ARSITEKTUR KEUNGGULAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI.....</b>	226
A. Manajemen dan Tata Kelola Pendidikan Tinggi.....	228
B. Manajemen Mutu dan Penjaminannya.....	254

<b>BAB 9 MERESTORASI MUTU PENDIDIKAN INDONESIA</b>	<b>268</b>
(Membangun Mutu dan Karakter Bangsa ke Depan) .....	268
A. Restorasi Mutu dan Karakter: Memperkuat Fokus dan Keterarahannya.....	271
B. Hak Warga Negara untuk Memperoleh Pendidikan Bermutu .....	282
C. Pendidikan Bermutu dan Berkarakter Jalan Mutlak Menuju Kemajuan Bangsa .....	289
D. Kerugian Akibat Ketertinggalan Mutu atau Hilangnya Fungsi Mutu dalam Pendidikan.....	297
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>303</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN PENTING .....</b>	<b>307</b>
<b>PROFIL PENULIS .....</b>	<b>313</b>

<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Perkembangan Sistem Pendidikan Indonesia .....	1
B. Pendekatan Pendidikan: Menciptakan Pendidikan Bermutu .....	1
C. Tujuan dan Prinsip Pendidikan .....	2
D. Relasi Sistem dengan Lingkungan .....	2
E. Kegiatan Dinas .....	2
<b>BAB 2 ARSITEKTUR SISTEM PENDIDIKAN DAN STANDAR</b>	<b>19</b>
A. Sistem Pendidikan Terpadu Nasional .....	19
B. Standarisasi dan Konsolidasi Sistem Pendidikan .....	20
C. Implementasi Sistem Mutu Terpadu Nasional .....	20
D. Relasi Sistem dengan Lingkungan .....	20
E. Kegiatan Dinas .....	20
<b>BAB 3 SISTEM MUTU TERPADU DALAM SISTEM PEN-</b>	<b>37</b>
A. Sistem Mutu Terpadu Nasional .....	37
B. Implementasi Sistem Mutu Terpadu Nasional .....	37
C. Sifat-sifat Mutu dan Kriteriogenesis Sistem Mutu .....	37
D. Aplikasi Sistem Mutu dan Kritisim .....	37
E. Meregulasi Mutu dan Standar Mutu .....	37
<b>BAB 4 RUMAH MUTU DALAM ARSITEKTUR</b>	<b>61</b>
A. Rumah Mutu dan Komponennya .....	61
B. Manajemen Mutu dan Penjaminan Pendidikan .....	61
A. Rumah Mutu: Latar Belakang Pemikiran .....	61
B. Komponen Rumah Mutu: Model Perencanaan Mutu Terpadu dalam Pendidikan .....	61