

Daftar Isi

Kata Pengantar v

Bab 1 Konsep Kurikulum 1

- A. Kedudukan kurikulum dalam pendidikan 1
- B. Konsep kurikulum 4
- C. Kurikulum dan teori-teori pendidikan 7

Bab 2 Teori Kurikulum 17

- A. Apakah teori itu? 17
- B. Teori pendidikan 22
- C. Teori kurikulum 26

Bab 3 Landasan Filosofis dan Psikologis Pengembangan Kurikulum 38

- A. Landasan filosofis 38
- B. Landasan psikologis 45

Bab 4 Landasan Sosial-Budaya, Perkembangan Ilmu dan Teknologi dalam Pengembangan Kurikulum 58

- A. Pendidikan dan masyarakat 58
- B. Perkembangan masyarakat 60
- C. Perkembangan ilmu pengetahuan 64
- D. Perkembangan teknologi 66
- E. Pengaruh perkembangan ilmu dan teknologi 72

Bab 5 Macam-Macam Model Konsep Kurikulum 81

- A. Kurikulum subjek akademis 81
- B. Kurikulum humanistik 86
- C. Kurikulum rekonstruksi sosial 91
- D. Teknologi dan kurikulum 96

Bab 6 Anatomi dan Desain Kurikuluin	102
A. Komponen-komponen kurikulum	102
B. Desain kurikulum	113
Bab 7 Proses Pengajaran	126
A. Keseimbangan antara isi dan proses	126
B. Isi dan kurikulum	127
C. Proses belajar	131
D. Kesiapan belajar	142
E. Minat dan motif belajar	145
Bab 8 Pengembangan Kurikulum	150
A. Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	150
B. Pengembangan kurikulum	155
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi	158
D. Artikulasi dan hambatan	160
E. Model-model pengembangan kurikulum	161
Bab 9 Evaluasi Kurikulum	172
A. Evaluasi dan kurikulum	172
B. Konsep kurikulum	174
C. Implementasi dan evaluasi kurikulum	177
D. Peranan evaluasi kurikulum	179
E. Ujian sebagai evaluasi sosial	183
F. Model-model evaluasi kurikulum	185
BAB 10 Guru dan Pengembangan Kurikulum	191
A. Guru sebagai pendidik profesional	191
B. Guru sebagai pembimbing belajar	194
C. Peranan guru dalam pengembangan kurikulum	198
D. Pendidikan guru	202
Daftar Rujukan	215
Glosarium	219
Tentang Penulis	220