



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Rasional	1
1.2 Permasalahan Pembelajaran Kimia di Sekolah	6
1.3 Urgensi Perlunya Penggunaan Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan	11
1.4 Tujuan Pembelajaran Kimia Berbasis Lingkungan	13
1.5 Metode Penulisan dan Tinjauan Isi Buku	13
BAB 2 REVIEW LITERATUR DALAM PEMBELAJARAN KIMIA	15
2.1 Kesulitan Siswa dalam Belajar Kimia	15
2.2 Keterampilan Generik Sains Siswa	18
2.3 Tugas Guru dalam Membelajarkan Kimia	20
2.4 Eksperimen Berbasis Lingkungan (<i>Green Chemistry</i>)	23
2.5 Literasi Kimia Siswa tentang Lingkungan (Fenomena Sehari-hari)	29
BAB 3 SOLUSI ALTERNATIF PEMBELAJARAN KIMIA MELALUI EKSPERIMEN	33
3.1 Pembelajaran Berbasis Eksperimen Sederhana	34
3.2 Pembelajaran kimia berbasis Fenomena sehari-hari	54

BAB 4 SOLUSI ALTERNATIF PEMBELAJARAN KIMIA BERORIENTASI KETERAMPILAN GENERIK SAINS	71
4.1 Peran Analisis Konsep dalam Merancang Pembelajaran	71
4.2 Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Berorientasi Keterampilan Generik Sains	77
4.3 Komponen-Komponen Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Generik	83
4.4 Pentingnya Keterampilan Generik Sains	86
BAB 5 KELEBIHAN DAN KELEMAHAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN DAN KETERAMPILAN GENERIK	91
5.1 Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan	91
5.2 Kelebihan Model Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Generik Sains	93
5.3 Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan dan Keterampilan Generik	94
5.4 Contoh-contoh Implementasi Pembelajaran Berbasis Lingkungan	95
5.5 Contoh-contoh Implementasi Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Generik	104
DAFTAR PUSTAKA	117
GLOSARIUM	129