

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Konsep Dasar dan Filosofi Pendidikan Inklusi	
Kegiatan Belajar	1.5
Konsep Dasar dan Filosofi Pendidikan Inklusi	
Modul 02	2.1
Perkembangan Anak yang Bersifat Normatif dan Nonnormatif	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Hakikat Perkembangan Anak yang Bersifat Normatif dan Nonnormatif	
Kegiatan Belajar 2	2.13
Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Anak yang Bersifat Nonnormatif	
Modul 03	3.1
Anak dengan Gangguan Fisik	
Kegiatan Belajar 1	3.5
Anak dengan Gangguan <i>Cerebral Palsy</i>	
Kegiatan Belajar 2	3.17
Anak yang Sakit	

Modul 04	4.1
Anak dengan Gangguan Pancaindra (Gangguan Pendengaran dan Penglihatan)	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Anak dengan Gangguan Pendengaran	
Kegiatan Belajar 2	4.16
Anak dengan Gangguan Penglihatan	
Modul 05	5.1
Anak dengan Gangguan Autism	
Kegiatan Belajar	5.5
Anak dengan Gangguan Autism	
Modul 06	6.1
Anak dengan Gangguan Perilaku	
Kegiatan Belajar 1	6.5
Anak Penyandang ADD/ADHD	
Kegiatan Belajar 2	6.13
Anak Penyandang ODD	
Modul 07	7.1
Anak dengan Gangguan Belajar	
Kegiatan Belajar 1	7.5
Anak dengan <i>Intellectual Disability</i>	
Kegiatan Belajar 2	7.15
Anak dengan Gangguan <i>Down Syndrome</i>	
Kegiatan Belajar 3	7.22
Anak Berbakat	

Modul 08	8.1
Anak dengan Gangguan Bahasa dan Emosi	
Kegiatan Belajar 1	8.5
Anak dengan Gangguan Bahasa	
Kegiatan Belajar 2	8.14
Anak dengan Gangguan Emosi	
Rancangan Aktivitas Pelatihan	8.25
Riwayat Penulis	8.62