

Daftar Isi

| | |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| Tinjauan Mata Kuliah | vii |
| Modul 01 | 1.1 |
| Konsep Dasar Teknologi Pendidikan | |
| Kegiatan Belajar 1 | 1.4 |
| Sejarah Singkat dan Praktek Teknologi Pendidikan pada Tahun 1950-an | |
| Kegiatan Belajar 2 | 1.13 |
| Konsep Dasar Teknologi Pendidikan dari Tahun 1963 sampai 2018 | |
| Modul 02 | 2.1 |
| Teori Pendidikan Jarak Jauh: Konsep Dasar dan Ciri Pokok | |
| Kegiatan Belajar 1 | 2.4 |
| Konsep Dasar dan Ciri Pokok Pendidikan Jarak Jauh | |
| Kegiatan Belajar 2 | 2.20 |
| Teori Pendidikan Jarak Jauh | |
| Modul 03 | 3.1 |
| Mengapa Pendidikan Jarak Jauh | |
| Kegiatan Belajar 1 | 3.4 |
| Alasan Utama Diperlukannya PJJ | |
| Kegiatan Belajar 2 | 3.12 |
| Faktor Pendorong, Faktor Penghambat dan Keterbatasan PJJ | |
| Modul 04 | 4.1 |
| Berbagai Variasi Praktik Penting dalam Pendidikan Jarak Jauh | |
| Kegiatan Belajar 1 | 4.4 |
| Variasi Pendekatan Pembelajaran pada Pendidikan Jarak Jauh | |
| Kegiatan Belajar 2 | 1.12 |
| Berbagai Terminologi Teknis dalam PJJ | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Modul 05 | 5.1 |
| Fungsi Teknologi Pendidikan dalam Pendidikan Jarak Jauh | |
| Kegiatan Belajar 1 | 5.4 |
| Fungsi Pendekatan Sistem dalam Teknologi Pendidikan dan Karakteristik Bahan Pembelajaran PJJ | |
| Kegiatan Belajar 2 | 5.15 |
| Fungsi Manajemen Pembelajaran | |
| Modul 06 | 6.1 |
| Penggunaan Teknologi Pendidikan secara Luas dan Penelitian tentang Penggunaan Media dalam Pendidikan Jarak Jauh | |
| Kegiatan Belajar 1 | 6.4 |
| Penggunaan Teknologi Pendidikan secara Luas | |
| Kegiatan Belajar 2 | 6.23 |
| Penelitian tentang Penggunaan Media dalam Pendidikan Jarak Jauh | |
| Modul 07 | 7.1 |
| Aplikasi Teknologi Pendidikan dalam Memecahkan Masalah Pendidikan Jarak Jauh | |
| Kegiatan Belajar 1 | 7.5 |
| Kualitas, Kuantitas, dan Relevansi | |
| Kegiatan Belajar 2 | 7.24 |
| Sistem Peluncuran | |
| Modul 08 | 8.1 |
| Pengalaman dalam Memulai Penyelenggaraan PJJ | |
| Kegiatan Belajar 2 | 8.4 |
| Pengalaman Beberapa Negara Berkembang | |
| Kegiatan Belajar 2 | 8.23 |
| Pengalaman Beberapa Negara Maju | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Modul 09 | 9.1 |
| Bahan Pembelajaran Jarak Jauh | |
| Kegiatan Belajar 1 | 9.5 |
| Desain Pembelajaran untuk PJJ | |
| Kegiatan Belajar 2 | 9.17 |
| Penilaian Hasil Belajar dalam PJJ | |
| Modul 10 | 10.1 |
| Manajemen Pembelajaran PJJ Berbasis Teknologi Pendidikan dan Biaya Pendidikan Jarak Jauh | |
| Kegiatan Belajar 1 | 10.5 |
| Sistem Manajemen Pembelajaran PJJ Berbasis Teknologi Pendidikan | |
| Kegiatan Belajar 2 | 10.27 |
| Biaya Pendidikan Jarak Jauh: Gambaran Sebelum Tahun 2000 | |
| Modul 11 | 11.1 |
| Struktur Organisasi Pendidikan Jarak Jauh pada Awal Berdirinya | |
| Kegiatan Belajar 1 | 11.5 |
| Perencanaan Awal dan Keberlanjutan PJJ | |
| Kegiatan Belajar 2 | 11.16 |
| Struktur Organisasi PJJ | |
| Modul 12 | 12.1 |
| Kecenderungan Aplikasi Teknologi Pendidikan dalam Pendidikan Jarak Jauh pada Masa Mendatang | |
| Kegiatan Belajar 1 | 12.5 |
| PJJ sebagai Bagian Integral dari Sistem Pendidikan | |
| Kegiatan Belajar 2 | 12.16 |
| Kecenderungan Penerapan Teknologi Pendidikan pada Masa yang Akan Datang | |
| Riwayat Penulis | 12.35 |