

# Daftar Isi

<b>Tinjauan Mata Kuliah</b>	<b>v</b>
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Psikolinguistik	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>1.4</b>
Hakikat Psikolinguistik	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>1.25</b>
Ruang Lingkup dan Signifikansi Psikolinguistik dalam Pengajaran Bahasa	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Aliran-Aliran dalam Psikolinguistik	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>2.4</b>
Aliran-Aliran Pemikiran dalam Psikolinguistik (1)	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>2.21</b>
Aliran-Aliran Pemikiran dalam Psikolinguistik (2)	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Keterkaitan antara Bahasa dengan Pikiran	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>3.4</b>
Keterkaitan antara Bahasa, Pikiran, dan Ujaran	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>3.18</b>
Proses Pemahaman dan Produksi Bahasa	

<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Pemerolehan Bahasa Ibu dan Bahasa Kedua	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.5</b>
Hakikat, Permasalahan, dan Tahap-Tahap Pemerolehan Bahasa Pertama	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>4.22</b>
Pemerolehan Bahasa Kedua	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Bahasa sebagai Sistem Kognitif dan Pendekatan Kognitif terhadap Bahasa	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>5.5</b>
Hakikat Bahasa sebagai Sistem Kognitif dan Sistem Komunikasi serta Model Kognitif sebagai Perspektif dalam Psikolinguistik	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>5.19</b>
Kreativitas Bahasa dan Aturan-aturan Linguistik	
<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Keterkaitan Psikolinguistik dengan Pembelajaran Bahasa	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>6.4</b>
Model-Model Keterkaitan antara Bahasa, Kognitif dan Sosial serta Peranan Pembelajaran Formal dalam Proses Pemerolehan Bahasa	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>6.20</b>
Implementasi Teori-Teori Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa	