

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB 1 PENGERTIAN, DIMENSI, FUNGSI, DAN PERANAN KURIKULUM	
– Drs. Asep Herry Hernawan, M.Pd.	
– Riche Cynthia, S.Pd., M.Si.	1
A. Kompetensi yang Diharapkan	1
B. Uraian	2
1. Pengertian dan Dimensi Kurikulum	2
2. Fungsi Kurikulum	9
3. Peranan Kurikulum	10
C. Rangkuman	12
D. Latihan	13
BAB 2 LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	
– Drs. Dadang Sukirman, M.Pd.	
– Asra, M.Ed.	15
A. Kompetensi yang Diharapkan	15
B. Uraian	16
1. Landasan Filosofis Pengembangan Kurikulum	17
2. Landasan Psikologis Pengembangan Kurikulum	26
3. Landasan Sosiologis Pengembangan Kurikulum	36

4.	Landasan Teknologis Pengembangan Kurikulum	42
C.	Rangkuman	43
D.	Latihan	44
BAB 3	KOMPONEN-KOMPONEN PENGEMBANGAN KURIKULUM	
-	Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.Pd.	
-	Dian Andayani, S.Pd.	45
A.	Kompetensi yang Diharapkan	45
B.	Uraian	46
1.	Komponen Tujuan	46
2.	Komponen Isi/Materi Pelajaran	53
3.	Komponen Metode/Strategi	53
4.	Komponen Evaluasi	56
C.	Rangkuman	59
D.	Latihan	60
BAB 4	PRINSIP-PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM	
-	Dr. Hj. Yooke Tjurpamah S. Komaruddin, M.Pd.	
-	Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.	63
A.	Kompetensi yang Diharapkan	63
B.	Uraian	64
1.	Pengertian Prinsip Pengembangan Kurikulum	64
2.	Macam-macam Sumber Prinsip Pengembangan Kurikulum	64
3.	Tipe-tipe Prinsip Pengembangan Kurikulum	65
4.	Macam-macam Prinsip Pengembangan Kurikulum	66
C.	Rangkuman	75
D.	Latihan	76
BAB 5	MODEL PENGEMBANGAN DAN ORGANISASI KURIKULUM	
-	Dr. Toto Ruhimat, M.Pd.	
-	Dra. Muthia Alinawati, M.Pd.	77
A.	Kompetensi yang Diharapkan	77

BAB 6	EVALUASI KURIKULUM	
-	Prof. Dr. R. Ibrahim, M.A.	
-	Dra. Masitoh, M.Pd.	105
A.	Kompetensi yang Diharapkan	105
B.	Uraian	106
1.	Pengantar	106
2.	Pengertian Evaluasi Kurikulum	108
3.	Tujuan Evaluasi Kurikulum	110
4.	Beberapa Model Evaluasi Kurikulum	112
5.	Tinjauan Masing-masing Model	114
6.	Model yang Disarankan	119
C.	Rangkuman	120
D.	Latihan	121
BAB 7	KONSEP DASAR PEMBELAJARAN	
-	Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si.	
-	Dra. Permasih, M.Pd.	123
A.	Kompetensi yang Diharapkan	123
B.	Uraian	124
1.	Hakikat Belajar	124
2.	Hakikat Pembelajaran	128
3.	Landasan Konsep Pembelajaran	130
4.	Proses Pembelajaran	132
5.	Hasil Belajar dari Pembelajaran	139
C.	Rangkuman	142
D.	Latihan	143

BAB 8	KOMPONEN-KOMPONEN PEMBELAJARAN	
-	Drs. Toto Fathoni, M.Pd.	
-	Cepi Riyana, S.Pd., M.Pd.	145
A.	Kompetensi yang Diharapkan	145
B.	Uraian	146
1.	Tujuan Pembelajaran	148
2.	Bahan Pembelajaran	152
3.	Strategi dan Metode Pembelajaran	153
4.	Beberapa Strategi Pembelajaran dan Metode Mengajar	157
5.	Kriteria Penggunaan Strategi Pembelajaran dan Metode Mengajar	161
6.	Media Pembelajaran	162
7.	Evaluasi Pembelajaran	165
C.	Rangkuman	175
D.	Latihan	177
BAB 9	PRINSIP-PRINSIP PEMBELAJARAN	
-	Drs. Zaenal Arifin, M.Pd.	179
A.	Kompetensi yang Diharapkan	179
B.	Uraian	180
1.	Hakikat Pembelajaran	180
2.	Prinsip-prinsip Pembelajaran	182
3.	Prinsip Keterlibatan Langsung/Berpengalaman	185
4.	Prinsip Pengulangan	186
5.	Prinsip Tantangan	186
6.	Prinsip Balikan dan Penguatan	187
7.	Prinsip Perbedaan Individual	187
C.	Rangkuman	188
D.	Latihan	188
BAB 10	MODEL PENGEMBANGAN DAN ORGANISASI KURIKULUM	
-	Dr. Toto Rahmat, M.Pd.	77
-	Dra. Muthia Abnawati, M.Pd.	77
A.	Kompetensi yang Diharapkan	77

BAB 10	PENDEKATAN, STRATEGI, DAN MODEL PEMBELAJARAN	
-	Dr. Rusman, M.Pd.	
-	Laksmi Dewi, M.Pd.	189
A.	Kompetensi yang Diharapkan	189
B.	Uraian	190
1.	Pendekatan Pembelajaran	190
2.	Strategi Pembelajaran	195
3.	Model Pembelajaran	198
4.	Memilih Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran	214
C.	Rangkuman	216
D.	Latihan	217
BAB 11	INOVASI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	
-	Dr. H. Dinn Wahyudin, M.A.	
-	Drs. Rudi Susilana, M.Si.	219
A.	Kompetensi yang Diharapkan	219
B.	Uraian	220
1.	Hakikat, Unsur, dan Ciri Inovasi Pendidikan	221
2.	Adopsi dan Pelaksanaan Inovasi Pendidikan	234
3.	Kontribusi Inovasi dalam Pendidikan	240
4.	Beberapa Hasil Inovasi Kurikulum	248
5.	Beberapa Hasil Inovasi Pembelajaran	248
6.	Syarat dan Langkah Melakukan Inovasi	263
C.	Rangkuman	264
D.	Latihan	266
DAFTAR PUSTAKA		269
LAMPIRAN		275
BIODATA PENULIS		299