

DAFTAR ISI

BAB 1	PENDAHULUAN	1
BAB 2	HAKIKAT GURU PENGGERAK MERDEKA BELAJAR.....	23
	A. Guru Penggerak	24
	B. Merdeka Belajar	30
	C. Guru Penggerak Merdeka Belajar	32
	D. Program Merdeka Belajar	36
	E. Gerakan PGRI Menyambut Guru Penggerak Merdeka Belajar	48
	F. Mampukah Guru Penggerak Mendongkrak Kualitas Pembelajaran?.....	52
	G. Menimbang Nasib Pengawas dan Kepala Sekolah di Era Merdeka Belajar	58
BAB 3	MENGUBAH <i>MINDSET</i> GURU SEBAGAI PENGGERAK MERDEKA BELAJAR.....	61
	A. Tantangan Guru Penggerak Merdeka Belajar	62
	B. Perlunya Mengubah <i>Mindset</i> Guru Penggerak Merdeka Belajar	67
	C. Penataan Peran dan Fungsi Guru.....	72
	D. Apa yang Harus Dipahami Guru Penggerak Merdeka Belajar?.....	74
	E. Apa yang Harus Dilakukan Guru Penggerak Merdeka Belajar?.....	76
	F. Bagaimana Seharusnya Guru Penggerak Merdeka Belajar?.....	89

BAB 4 GURU SEBAGAI AGEN PENGGERAK MERDEKA BELAJAR	92
A. Memaknai Sebuah Inovasi	93
B. Guru Penggerak sebagai Inovator	99
C. Guru Penggerak sebagai Fasilitator	100
D. Guru Penggerak sebagai Motivator	104
E. Guru Penggerak sebagai Pemacu Belajar	109
F. Guru Penggerak sebagai Inspirator	111
G. Guru Penggerak sebagai Model dan Teladan	115
H. Guru Penggerak sebagai Pendorong Kreativitas	118
I. Hambatan Inovasi dalam Pendidikan	118

BAB 5 PENYEDERHANAAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR	122
A. Latar Belakang	123
B. Hakikat RPP Merdeka Belajar	124
C. RPP Pendamping Guru Penggerak Merdeka Belajar ...	128
D. Fungsi RPP Merdeka Belajar	132
E. Prinsip Pengembangan RPP	134
F. Posisi RPP dan Guru Penggerak Merdeka Belajar	136
G. Contoh RPP Merdeka Belajar	145

BAB 6 KURIKULUM MERDEKA BELAJAR	149
A. Hakikat Kurikulum Merdeka Belajar	149
B. Meramu Kurikulum Merdeka Belajar	153
C. Peran Guru Penggerak dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar	155
D. Peran dan Fungsi Kurikulum Merdeka Belajar	157
E. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar	163
F. Pembelajaran Merdeka	167

BAB 7 JURUS JITU GURU PENGGERAK MERDEKA BELAJAR	180
A. Mengelola Merdeka Belajar	181
B. Memahami Peserta Didik	184
C. Merancang Merdeka Belajar	202
D. Melaksanakan Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis	204
E. Memanfaatkan Teknologi Pembelajaran	207
F. Asesmen/Penilaian	209

BAB 8 MERDEKA BELAJAR BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	218
A. Pengelompokan Peserta Didik dalam Implementasi Merdeka Belajar	218
B. Merdeka Belajar bagi Peserta Didik Lamban Belajar	219
C. Merdeka Belajar bagi Peserta Didik Super	224
D. Merdeka Belajar dalam Mengembangkan Peserta Didik	231
E. Layanan Pendidikan Terpadu	233
F. Pembelajaran Individual bagi ABK	235
G. Pembelajaran <i>Online</i> dalam Jaringan (Daring)	236

BAB 9 PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN MERDEKA BELAJAR	245
A. Dari Pedagogi Menuju Andragogi	245
B. Merdeka Belajar dan Perkembangan Teknologi	248
C. Mengembangkan Pendekatan Merdeka Belajar	249
D. Memilih Metode Pembelajaran Merdeka Belajar	262

BAB 10 OPTIMALISASI GURU PENGGERAK MERDEKA BELAJAR	277
A. Menyukseskan GLS	277
B. Mengembangkan Kecerdasan Emosi (<i>Emotional Quotient</i>)	278