



# Daftar Isi Ringkas

<b>DAFTAR ISI LENGKAP</b>	<b>vii</b>
<b>DARI PENGARANG UNTUK MAHASISWA DAN PENGAJAR</b>	<b>xv</b>
<b>DARI PENGARANG UNTUK PENGAJAR</b>	<b>xxi</b>

## BAGIAN I

### Mengajar Matematika: Dasar-dasar dan Pandangan

#### *bab 1*

**Mengajar Matematika menurut  
Standar NCTM 1**

#### *bab 2*

**Apa yang Dimaksud dengan  
Mengerjakan Matematika 12**

#### *bab 3*

**Mengembangkan Pemahaman  
dalam Matematika 23**

#### *bab 4*

**Mengajar Melalui  
Penyelesaian Soal 38**

#### *bab 5*

**Perencanaan Pengajaran di Kelas  
Berbasis Soal 63**

#### *bab 6*

**Membuat Penilaian  
dalam Pengajaran 80**

#### *bab 7*

**Mengajar Matematika Tanpa  
Membeda-bedakan 98**

#### *bab 8*

**Penggunaan Teknologi dalam  
Pengajaran Matematika  
di Sekolah 112**

## BAGIAN II

### Pengembangan Konsep-konsep dan Prosedur Matematika

#### *bab 9*

**Mengembangkan Konsep Awal dan  
Pengertian Bilangan 126**

#### *bab 10*

**Mengembangkan Makna  
Operasi 150**

#### *bab 11*

**Membantu Siswa Menguasai  
Fakta-fakta Dasar 173**

#### *bab 12*

**Pengembangan Nilai-Tempat untuk  
Bilangan Asli 197**

**bab 13**

**Strategi Perhitungan dengan  
Bilangan Asli 228**

**bab 14**

**Penaksiran Perhitungan dengan  
Bilangan Asli 259**

**apendiks A**

**Prinsip-prinsip dan Standar  
Matematika Sekolah:  
Standar-standar Isi Berikut Sasaran  
Pencapaian untuk Setiap Tingkatan A-1**

**apendiks B**

**Standar Profesional untuk  
Mengajar Matematika:  
Standar Mengajar B-1**

**apendiks C**

**Petunjuk Tentang Blackline  
Master C-1**

**DAFTAR PUSTAKA R-1**

**INDEKS I-1**