

DAFTAR ISI

PENGANTAR—iii

DAFTAR ISI—v

BAB I

PENGERTIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS—1

- A. Latar Belakang Anak Berkebutuhan Khusus—1
- B. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus—5

BAB II

KATEGORI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS—11

- A. Anak Berkebutuhan Khusus Bersifat Sementara (Temporer)—11
- B. Anak Berkebutuhan Khusus Bersifat Tetap (Permanen)—12

BAB III

KLASIFIKASI JENIS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS—15

- A. Kelainan Fisik—15
- B. Kelainan Mental—18
- C. Kelainan Perilaku Sosial—19

BAB IV

MENGENAL ANAK TUNANETRA—21

- A. Pengertian Anak Tunanetra—21
- B. Klasifikasi Anak Tunanetra—22
- C. Karakteristik Anak Tunanetra—25
- D. Etiologi Anak Tunanetra—28
- E. Dampak Anak Tunanetra—33
- F. Intervensi atau Pendidikan Anak Tunanetra—37
- G. Model Pelayanan Pendidikan Anak Tunanetra—45
- H. Peran Bimbingan Konseling bagi Anak Tunanetra—52

BAB V

MENGENAL ANAK TUNARUNGU—61

- A. Pengertian Anak Tunarungu—61
- B. Klasifikasi Anak Tunarungu—64
- C. Karakteristik Anak Tunarungu—68
- D. Penyebab Terjadinya Anak Tunarungu—70
- E. Dampak Anak Tunarungu—72
- F. Intervensi Anak Tunarungu—73
- G. Model Pelayanan Pendidikan Anak Tunarungu—84
- H. Peran Bimbingan Konseling bagi Anak Tunarungu—88

BAB VI

MENGENAL ANAK TUNAGRAHITA—97

- A. Pengertian Anak Tunagrahita—97
- B. Klasifikasi Anak Tunagrahita—99
- C. Karakteristik Anak Tunagrahita—103
- D. Etiologi Anak Tunagrahita—104
- E. Defisit Anak Tunagrahita—109
- F. Dampak Anak Tunagrahita—110
- G. Intervensi atau Pendidikan Anak Tunagrahita—114
- H. Strategi Penyusunan Kurikulum Pendidikan Anak Tunagrahita—118

- I. Jenis-Jenis Implikasi Pendidikan/Terapi yang Dibutuhkan Anak Tunagrahita—119
- J. Peran Bimbingan Konseling bagi Anak Tunagrahita—121

BAB VII

MENGENAL ANAK TUNADAKSA—127

- A. Pengertian Anak Tunadaksa—127
- B. Klasifikasi Anak Tunadaksa—129
- C. Karakteristik Anak Tunadaksa—135
- D. Etiologi Anak Tunadaksa—137
- E. Dampak Anak Tunadaksa—143
- F. Intervensi Anak Tunadaksa—147
- G. Model Pelayanan Pendidikan Anak Tunadaksa—148
- H. Peran Bimbingan Konseling bagi Anak Tunadaksa—154

BAB VIII

MENGENAL ANAK TUNALARAS—161

- A. Pengertian Anak Tunalaras—161
- B. Klasifikasi Anak Tunalaras—164
- C. Karakteristik Anak Tunalaras—170
- D. Etiologi Anak Tunalaras—173
- E. Dampak Anak Tunalaras—177
- F. Intervensi Anak Tunalaras—179
- G. Model Pelayanan Pendidikan Anak Tunalaras—183
- H. Peran Bimbingan Konseling bagi Anak Tunalaras—191

BAB IX

MENGENAL ANAK AUTISME—195

- A. Pengertian Anak Autisme—195
- B. Karakteristik Anak Autisme—199
- C. Klasifikasi Anak Autisme—201
- D. Penyebab Autisme—203
- E. Macam-Macam Terapi Penunjang bagi Anak Autisme—209
- F. Bentuk Layanan Pendidikan Anak Autisme—219
- G. Peran Bimbingan Konseling bagi Anak Autisme—225

BAB X**MENGENAL ANAK ADD/ADHD—235**

- A. Pengertian Anak ADD/ADHD—235
- B. Gejala-Gejala Anak ADD/ADHD—238
- C. Klasifikasi Anak ADD/ADHD—241
- D. Penyebab Anak ADD/ADHD—242
- E. Macam-Macam Terapi Penunjang bagi Anak ADD/ADHD—245
- F. Bentuk Layanan Pendidikan Anak ADD/ADHD—248
- G. Peran Bimbingan Konseling bagi Anak ADD/ADHD—252

BAB XI**MENGENAL ANAK DKB (DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR)—257**

- A. Mengenal Anak Disleksia—257
- B. Mengenal Anak Dysgraphia—271
- C. Mengenal Anak Diskalkulia—280

DAFTAR PUSTAKA—301**GLOSARIUM—307****INDEKS—313****TENTANG PENULIS—317**