

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| KATA PENGANTAR PENERBIT | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| BAB 1 PERKEMBANGAN BAHASA ANAK..... | 1 |
| A. Perkembangan Kognitif Anak | 3 |
| B. Perkembangan Sosial-Emosional | 4 |
| BAB 2 HAKIKAT MEMBACA DAN | |
| PEMBELAJARANNYA DI TINGKAT SD..... | 7 |
| A. Hakikat Membaca..... | 8 |
| B. Pembelajaran Membaca Puisi di SD..... | 10 |
| BAB 3 PENDEKATAN EMOTIF DALAM MEMBACA | |
| PUISI | 17 |
| A. Pengertian Emosi..... | 18 |
| B. Karakteristik Emosi | 22 |
| C. Pendekatan Emotif dalam Membaca Puisi | 24 |
| BAB 4 RANCANGAN TATAAN..... | 29 |
| A. Kerangka Teori Pelaksanaan Pembelajaran | |
| Membaca Puisi Berdasarkan Pendekatan Emotif..... | 30 |
| B. Perencanaan Pembelajaran Membaca Puisi..... | 31 |
| C. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Puisi | 32 |
| D. Evaluasi Pembelajaran Membaca Puisi..... | 38 |

| | |
|--|-----------|
| BAB 5 INTERELASI DAN KONEKSITAS ANTARZONA | |
| PEMBAHASAN | 40 |
| A. Perencanaan Pembelajaran Membaca Puisi berdasarkan Pendekatan Emotif | 41 |
| B. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Puisi berdasarkan Pendekatan Emotif | 45 |
| C. Evaluasi Pembelajaran Membaca Puisi Berdasarkan Pendekatan Emotif | 52 |
| D. Implikasi Praktis..... | 53 |
| | |
| DAFTAR RUJUKAN | 59 |