

Daftar Isi

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
BAB I PUISI SEBAGAI KARYA SASTRA	1
A. Pengertian Sastra	1
B. Fungsi Sastra	6
C. Manfaat Sastra.....	12
D. Sifat-sifat Sastra.....	16
E. Hakikat Puisi.....	17
Daftar Pustaka.....	29
BAB II BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	31
A. Pengantar.....	31
B. Hakikat Belajar.....	32
C. Teori Belajar	37
D. Hakikat Pembelajaran	67
Daftar Pustaka.....	80
BAB III PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS PUISI.....	81
A. Hakikat Pendekatan Pembelajaran	81
B. Hakikat Metode Pembelajaran	87
C. Model Pembelajaran.....	91
Daftar Pustaka.....	101
BAB IV MENULIS PUISI.....	102
A. Pengantar.....	102
B. Hakikat Menulis Puisi.....	103
C. Terampil Menulis Puisi	112
D. Langkah-langkah Menulis Puisi.....	115
E. Penilaian dalam pembelajaran Menulis Puisi	119
Daftar Pustaka.....	125

BAB V PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DI SEKOLAH DASAR	127
A. Hakikat Pembelajaran Sastra	127
B. Wilayah Pembelajaran Sastra.....	130
C. Kondisi Pembelajaran Sastra.....	130
D. Sasaran Pembelajaran Sastra.....	131
E. Hakikat Pembelajaran Menulis Puisi di Sekolah Dasar.....	132
F. Faktor Penentu Keberhasilan Belajar Siswa Menulis Puisi	135
G. Ketimpangan Pengajaran Sastra di Sekolah Dasar	140
Daftar Pustaka	151
BAB VI MEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI	152
A. Pengantar.....	152
B. Media Pembelajaran	154
Daftar Pustaka	166
BAB VII PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PUISI BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL	167
A. Teori Pengembangan Bahan Ajar	167
Daftar Pustaka	264
BAB VIII METODE FIELD TRIP DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI.....	265
A. Pengantar.....	265
B. Hakikat Metode Field Trip.....	268
C. Implementasi Metode Field Trip dalam Pembelajaran Menulis Puisi.....	270
Daftar Pustaka	274
BAB IX PENERAPAN METODE QUANTUM LEARNING DENGAN TEKNIK PENGELOMPOKAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI.....	275
A. Pengantar Latar Belakang Masalah.....	275

B.	Hakikat Metode Quantum Learning.....	279
C.	Teknik Pengelompokan (<i>Clustering</i>).....	281
D.	Pengertian Teknik Pengelompokan (<i>Clustering</i>)	282
E.	Manfaat Teknik Pengelompokan (<i>Clustering</i>)	283
F.	Keunggulan Teknik Pengelompokan (<i>Clustering</i>).....	283
G.	Langkah-langkah Penggunaan Teknik Pengelompokan (<i>Clustering</i>)	284
H.	Keunggulan metode <i>Quantum Learning</i> dengan Teknik Pengelompokan (<i>Clustering</i>) dalam Pembelajaran Menulis Puisi.....	285
I.	Kesimpulan Hasil Implementasi	287
	Daftar Pustaka.....	289
BAB X PEMBELAJARAN MENULIS PUSSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TUNGGAL DAN KATA KUNCI		290
A.	Pengantar.....	290
B.	Hakikat Media Gambar.....	293
C.	Penggunaan Media Gambar Tunggal dan Kata Kunci terhadap Kemampuan Menulis Puisi	299
D.	Kesimpulan Hasil Implementasi	301
	Daftar Pustaka.....	305
BAB XI MERANCANG PEMBELAJARAN MENULIS PUSSI INOVATIF		306
A.	Pengantar.....	306
B.	Rancangan Pembelajaran Menulis Puisi Inovatif.....	306
	Daftar Pustaka.....	359