

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Hakikat Prinsip Dasar Pendidikan Dasar	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Pengertian dan Rincian Prinsip Dasar Pendidikan Dasar	
Kegiatan Belajar 2	1.23
Fungsi dan Manfaat Prinsip Dasar Pendidikan Dasar	
Modul 02	2.1
Prinsip Dasar Filosofis, dan Sosiologis-Anthropologis	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Prinsip Dasar Filosofis	
Kegiatan Belajar 2	2.24
Prinsip Dasar Sosiologis-Anthropologis	
Modul 03	3.1
Praktik Pendidikan Berlandaskan Pandangan Filosofis, dan Sosiologis-Anthropologis	
Kegiatan Belajar 1	3.5
Praktik Pendidikan Berlandaskan Prinsip Dasar Filosofis	
Kegiatan Belajar 2	3.18
Praktik Pendidikan Berlandaskan Pandangan Sosiologis-Anthropologis	

Modul 04 4.1

Prinsip Dasar Psikologis dan Pedagogis

Kegiatan Belajar 1 4.5

Perkembangan Teori Belajar dan Pembelajaran

Kegiatan Belajar 2 4.23

Prinsip Dasar Pedagogis

Kegiatan Belajar 3 4.39

Berbagai Prinsip Pendidikan yang Bersumber dari Prinsip Dasar Psikologis dan Pedagogis

Modul 05 5.1

Perkembangan Anak Usia SD Dan SMP

Kegiatan Belajar 1 5.5

Hakikat Perkembangan dan Perkembangan Kognitif Anak Usia SD dan SMP

Kegiatan Belajar 2 5.19

Perkembangan Bahasa dan Fisik-Motorik Anak Usia SD dan SMP

Kegiatan Belajar 3 5.32

Perkembangan Sosial-Emosional dan Moral Anak Usia SD dan SMP

Modul 06 6.1

Praktik-Praktik Pendidikan yang Bersumber dari Prinsip Dasar Psikologis dan Pedagogis

Kegiatan Belajar 1 6.5

Praktik-Praktik Pendidikan dalam • Interaksi Guru-Siswa

Kegiatan Belajar 2	6.24
Praktik-Praktik Pendidikan di Luar Interaksi Guru-Siswa	

Modul 07 7.1

Prinsip Dasar Yuridis, Ideologis, dan Historis-Kultural	
---	--

Kegiatan Belajar 1	7.5
Prinsip Dasar Yuridis dan Ideologis	

Kegiatan Belajar 2	7.28
Prinsip Dasar Historis-Kultural	

Modul 08 8.1

Perkembangan Teknologi Informasi dan Pemanfaatannya di SD	
---	--

Kegiatan Belajar 1	8.5
Hakikat Teknologi Informasi dalam Pembelajaran	

Kegiatan Belajar 2	8.19
Teknologi informasi: Perkembangan dan Pemanfaatannya	

Modul 09 9.1

Analisis Praktik-Praktik Pendidikan Dasar secara Komprehensif dan Implikasinya bagi Pemangku Kepentingan	
--	--

Kegiatan Belajar 1	9.5
Analisis Komprehensif Praktik-Praktik Pendidikan Dasar	

Kegiatan Belajar 2	9.24
Analisis Komprehensif Implikasi Prinsip Dasar Pendidikan Dasar bagi Pemangku Kepentingan	

Riwayat Penulis	9.49
------------------------	-------------