

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	vii
Sekapur Sirih	ix
Ucapan Terima Kasih	ix
 BAB I	
PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Bahasan	3
Perumusan Masalah	6
Tujuan Penelitian	7
Pembatasan	7
Metode Penelitian	8
 BAB II	
PEMBAHASAN KONSEPSI	11
Umum	11
Konsepsi Sistem	14
Deskripsi Pengertian Sistem	14
Elemen Sistem	15
Diagram Sistem	16
Struktur Sistem	17
Penerapan Konsepsi Sistem dalam Studi	18
Konsepsi Ekonomi Pendidikan	20
Pertumbuhan dan Perkembangan Ekonomi Pendidikan	21
Subjek Pengamatan dalam Ekonomi Pendidikan	22
Analisis Aspek Ekonomi Institusi Pendidikan	24
Konsepsi Efisiensi dan Efektivitas	26

Pengertian Istilah dan Definisi	27
Hubungan antara Efisiensi, Efektivitas dan Optimisasi Suatu Kegiatan	29
Penerapan Konsepsi Efektivitas dan Efisiensi ke dalam Studi	31
Kesimpulan	32

BAB III

SISTEM PENGELOLAAN PENDIDIKAN PADA PERGURUAN TINGGI NEGERI DI INDONESIA	35
Perguruan Tinggi Negeri sebagai Entitas Sistem Pengelolaan Pendidikan Tinggi di Indonesia	35
Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan PTN di Indonesia	35
Periode Sebelum Masa Penjajahan	36
Periode Masa Penjajahan Belanda	36
Periode Masa Pendudukan Jepang	36
Periode Pertumbuhan Awal	37
Periode Ekspansi	38
Periode Reorganisasi dan Konsolidasi	39
Periode Pembentukan Sistem Pendidikan Tinggi Nasional	40
Sistem Pengelolaan Pendidikan pada PTN di Indonesia	42
Analisis Institusiomatika terhadap Sistem Pengelolaan Pendidikan pada PTN di Indonesia Periode Pelita III	43
Pendekatan yang Digunakan	43
Deskripsi Metode Analisis Institusiomatika	45
Analisis	48
Analisis Potensi dan Efektivitas Pengelolaan Pendidikan Program S1 di PTN pada Awal dan pada Akhir Pelita III	48
Analisis Terhadap Potensi dan Efektivitas Pengelolaan Pendidikan Program S1 pada PTN Selama Periode Pelita III	51
Kesimpulan	59

BAB IV

PENELITIAN LANJUT	61
Analisis Institusiomatika untuk Data 1993/1994 sampai dengan 1997/1998, dan Komparasinya dengan Analisis pada Periode Pelita III (1979/1980 sampai dengan 1983/1984)	61

BAB V	3a. Komparasi Data Variabel-variabel: Indeks, Bentuk dan	
KESIMPULAN ATAS HASIL STUDI	de 1979-1983 dengan 1993-1997	65
Pembahasan Hasil Studi	Data Variabel-variabel: Indeks, Bentuk dan	65
Saran untuk Pengembangan atau Penelitian Lebih Lanjut serta		
Penerapan di Institusi Lain	pada Wilayah Korelasi antara Potensi dan	66
Daftar Kepustakaan	Efektivitas Masing-masing pada Periode 1993-1997	71

Tabel V-2.	Variabel Indikator Potensi dan Efisiensi-efektivitas Pengelolaan Pendidikan pada Periode Tahun 1995/1997-1999/2000 pada Fakultas di Lingkungan Universitas Hang Tuah	
Tabel III-1.	Variabel Indikator Potensi dan Efisiensi-efektivitas Pengelolaan Pendidikan pada PTN di Indonesia Tahun Pertama Pelita III (1979)	
Tabel III-2.	Variabel Indikator Potensi dan Efisiensi-efektivitas Pengelolaan Pendidikan pada PTN di Indonesia Tahun Terakhir Pelita III (1983)	
Tabel III-3.	Variabel Indikator Potensi dan Efisiensi-efektivitas Pengelolaan Pendidikan pada PTN di Indonesia Periode Pelita III (1979-1983)	
Tabel III-4.	Matriks Korelasi antara dan Intra Variabel Operasional Pengelolaan Pendidikan pada PTN di Indonesia Periode Pelita III (1979-1983)	
Tabel III-5.	Variabel Indikator Potensi dan Efisiensi-efektivitas Pengelolaan Pendidikan pada PTN di Indonesia Periode Pelita III (1979-1983)	
Tabel III-6.	Variabel Dasar, Variabel Indeks, Variabel Bentuk, dan Variabel Perolehan tiap PTN pada Periode Pelita III (Harga Rata-rata tiap PTN untuk tiap Kategori)	
Tabel III-7.	Posisi tiap PTN pada Wilayah Korelasi antara Potensi dan Efektivitas Masing-masing	
Tabel IV-1.	Variabel Indikator Potensi dan Efisiensi-efektivitas Pengelolaan Pendidikan pada PTN di Indonesia Periode Tahun 1993-1997	
Tabel IV-2.	Variabel Indikator Potensi dan Efisiensi-efektivitas Pengelolaan Pendidikan pada PTN di Indonesia Periode Tahun 1993-1997 (Per Kategori)	