



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Sekolah Dalam Perspektif Organisasi	2
1.2 Sekolah Sebagai Sistem Sosial	5
1.2 Gambaran Umum Isi Buku	22
Daftar Pustaka	25
BAB 2 IMPLEMENTASI <i>GOOD GOVERNANCE</i> DI SEKOLAH	27
2.1 <i>Good Governance</i>	29
2.2 <i>Good Governance School</i>	32
2.3 Kajian dan Evaluasi <i>Existing Model Good Governance</i> (Model MBS) yang digunakan di Indonesia	35
2.3.1 Model Hubungan Kerja Formal dan Terstruktur	36
2.3.2 Model Hubungan Kerja Tiga Pihak	42
2.3.3 Model Segitiga Kerja Kebersamaan	48
2.3.4 Rancangan Baru Model <i>Good Governance</i> Sekolah Dasar	55
2.4 Kesimpulan	69
Daftar Pustaka	69

BAB 3	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH	73
3.1	Pembelajaran Luring versus Pembelajaran Daring	74
3.2	Pengalaman Mengelola Pembelajaran Pada Era Pandemi covid-19	76
3.3	Kesimpulan	84
	Daftar Pustaka	84
BAB 4	SEKOLAH MILIK MASYARAKAT: PENDEKATAN <i>LEARNING COMMUNITY</i>	87
4.1	Peran Serta Masyarakat dalam Pendidikan	91
4.2	<i>Learning Community</i> dan Karakteristiknya	107
3.3	Kesimpulan	117
	Daftar Pustaka	118
BAB 5	PERAN KEPEMIMPINAN SEKOLAH	123
5.1	Kepemimpinan Kolaboratif Kepala Sekolah	124
5.2	Model Kepemimpinan Transformasional di Sekolah	130
	5.2.1 Konsep dan Praktek Kepemimpinan Trasformasional	130
	5.2.2 Adaptasi Kepemimpinan Transformasional pada Organisasi Sekolah	134
	Daftar Pustaka	136
BAB 6	PENUTUP	139