

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR PENERBIT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
 BAB 1 PROLOG: MEMBANGUN FONDASI MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL	 1
 BAB 2 PEMBELAJARAN MATEMATIKA	 10
 BAB 3 MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KONSTRUKTIVISME ..	 13
A. Pengertian Model Pembelajaran	13
B. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> Berbasis Konstruktivisme	14
C. Teori Model Pembelajaran CTL Berbasis Konstruktivisme	14
D. Visi Pembelajaran Yang Berbasis Konstruktivisme.....	15
E. Perbandingan Model Konstruktivisme dengan Model Lama (Tradisional).....	17
F. Ciri-Ciri Pembelajaran Model CTL Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme	18
G. Rancangan Pembelajaran Dengan Teori Konstruktivisme	19
H. Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika	19
 BAB 4 MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)	 22
A. Definisi Model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	22
B. Asumsi Model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	22

C.	Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	23
D.	Perbandingan Pembelajaran Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dengan Pembelajaran Tradisional	23
E.	Strategi Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	24
F.	Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	25
G.	Skenario Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	27
BAB 5	KOMUNIKASI MATEMATIK	28
A.	Pengertian Komunikasi	28
B.	Peranan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika	28
C.	Komunikasi Matematik	29
D.	Aspek-Aspek Komunikasi.....	30
E.	Komunikasi Matematik Dalam KTSP	31
BAB 6	KEMANDIRIAN SISWA	33
A.	Pengertian Belajar Mandiri	33
B.	Tujuan Belajar Mandiri	34
C.	Kaitan Kemandirian Belajar Dengan Komunikasi Matematik	34
BAB 7	PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MATEMATIKA	36
A.	Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Tantangan Matematika Kontekstual	41
B.	Mendorong Siswa untuk Mengeksplorasi Konsep Matematika secara Mandiri.....	46
C.	Penggunaan Pengalaman Dunia Nyata dan Pemecahan Masalah dalam Pengajaran	51
BAB 8	PROGRAM LINIER.....	58
A.	Pengertian Program Linier	58
B.	Menentukan Daerah Penyelesaian Pertidaksamaan Linier.....	58
C.	Menentukan daerah penyelesaian Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Peubah.....	59
D.	Menentukan Model Matematika Dari Soal Cerita (Kalimat Verbal)	60

E.	Menentukan Nilai Optimum dari Sistem Pertidaksamaan Linier.....	62
F.	Garis Selidik dengan Persamaan $ax + by = k$	64

BAB 9 IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN

KONTEKSTUAL BERBASIS KONSTRUKTIVISME.....66

A.	Diagnosa Masalah Siklus I.....	66
B.	Diagnosa masalah Siklus II.....	119
C.	Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus II.....	137
D.	Refleksi Siklus II.....	158
E.	Cara Tingkatkan kemampuan Matematik	164

BAB 10 EPILOG: MENINGKATKAN KOMUNIKASI MATEMATIK

DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DALAM BELAJAR

MATEMATIKA166

DAFTAR REFERENSI	168
------------------------	-----