

## Daftar Isi

TINJAUAN MATA KULIAH .....	ix
<b>MODUL 1: MODEL MATEMATIKA SUATU PROGRAM LINEAR</b>	<b>1.1</b>
Kegiatan Belajar 1:	
Matriks dan Sistem Persamaan Linear .....	1.4
Latihan .....	1.24
Rangkuman .....	1.28
Tes Formatif 1 .....	1.30
Kegiatan Belajar 2:	
Penyelesaian Dasar Layak Sistem Pertidaksamaan Linear .....	1.35
Latihan .....	1.56
Rangkuman .....	1.60
Tes Formatif 2 .....	1.62
<b>KUNCI JAWABAN TES FORMATIF</b> .....	<b>1.66</b>
<b>GLOSARIUM</b> .....	<b>1.68</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>1.69</b>
<b>MODUL 2: PENERAPAN METODE GRAFIK DAN OPERASI BARIS ELEMENTER</b>	<b>2.1</b>
Kegiatan Belajar 1:	
Penerapan Metode Grafik (Pendekatan Geometris) .....	2.3
Latihan .....	2.19
Rangkuman .....	2.22
Tes Formatif 1 .....	2.23
Kegiatan Belajar 2:	
Penerapan Operasi Baris Elementer (Operasi Pivot) .....	2.28
Latihan .....	2.38
Rangkuman .....	2.44
Tes Formatif 2 .....	2.45

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF .....	2.50
GLOSARIUM .....	2.52
DAFTAR PUSTAKA .....	2.53
MODUL 3: ALGORITMA SIMPLEX .....	3.1
Kegiatan Belajar 1:	
Simplex Baku .....	3.4
Latihan .....	3.18
Rangkuman .....	3.20
Tes Formatif 1 .....	3.21
Kegiatan Belajar 2:	
Metode M. Charnes .....	3.25
Latihan .....	3.34
Rangkuman .....	3.37
Tes Formatif 2 .....	3.37
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF .....	3.41
DAFTAR PUSTAKA .....	3.44
MODUL 4: METODE SIMPLEX DUA FASE DAN MASALAH DUAL .....	4.1
Kegiatan Belajar 1:	
Simplex Dua-Fase .....	4.3
Latihan .....	4.10
Rangkuman .....	4.14
Tes Formatif 1 .....	4.15
Kegiatan Belajar 2:	
Masalah Dual .....	4.19
Latihan .....	4.32
Rangkuman .....	4.34
Tes Formatif 2 .....	4.34

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF .....	4.39
DAFTAR PUSTAKA .....	4.41
<b>MODUL 5: SIMPLEX DIREVISI DAN ANALISIS</b>	<b>5.1</b>
<b>SENSITIVITAS</b>	
Kegiatan Belajar 1:	
Simplex Direvisi .....	5.3
Latihan .....	5.16
Rangkuman .....	5.20
Tes Formatif 1 .....	5.22
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF .....	5.26
DAFTAR PUSTAKA .....	5.28
<b>MODUL 6: PROGRAM INTEGER</b>	<b>6.1</b>
Kegiatan Belajar 1:	
Metode Enumerasi Implisit .....	6.3
Latihan .....	6.10
Rangkuman .....	6.13
Tes Formatif 1 .....	6.14
Kegiatan Belajar 2:	
Metode Cabang dan Batas .....	6.17
Latihan .....	6.37
Rangkuman .....	6.39
Tes Formatif 2 .....	6.39
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF .....	6.42
DAFTAR PUSTAKA .....	6.44
<b>MODUL 7: Transportasi</b>	<b>7.1</b>
Kegiatan Belajar 1:	
Model Transportasi I .....	7.3

Latihan .....	7.14
Rangkuman .....	7.18
Tes Formatif 1 .....	7.20
<b>Kegiatan Belajar 2:</b>	
Model Transportasi II .....	7.23
Latihan .....	7.40
Rangkuman .....	7.43
Tes Formatif 2 .....	7.44
<b>KUNCI JAWABAN TES FORMATIF</b> .....	7.48
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	7.49
<b>MODUL 8: MASALAH PENUGASAN</b> .....	8.1
<b>Kegiatan Belajar 1:</b>	
Definisi, Lingkup, dan Kerangka Fiskal Publik .....	8.4
Latihan .....	8.6
Rangkuman .....	8.9
Tes Formatif 1 .....	8.9
<b>Kegiatan Belajar 2:</b>	
Metode Transportasi .....	8.14
Latihan .....	8.17
Rangkuman .....	8.18
Tes Formatif 2 .....	8.18
<b>KUNCI JAWABAN TES FORMATIF</b> .....	8.22
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	8.24
<b>MODUL 9: PERANGKAT LUNAK SOLVER</b> .....	9.1
<b>Kegiatan Belajar 1:</b>	
Nilai Optimal Program Linear .....	9.2

Latihan .....	9.24
Rangkuman .....	9.29
Tes Formatif 1 .....	9.29
<b>Kegiatan Belajar 2:</b>	
Analisis Sensitivitas .....	9.33
Latihan .....	9.39
Rangkuman .....	9.42
Tes Formatif 2 .....	9.42
<b>KUNCI JAWABAN TES FORMATIF</b> .....	9.45
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	9.46
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	9.47

pengetahuan operasi matriks dan vektor. Kasus primal-dual dan sensitivitas dapat Anda pelajari melalui modul kuliah ini.

Agar Anda dapat memahami dan menerapkan konsep yang dipelajari, disarankan untuk mempelajari mata kuliah ini melalui tahapan: mempelajari konsep dan penerapannya yang terdapat pada sajian bahan ajar tiap modul, mencari referensi pelengkap dari beberapa referensi pada bagian akhir, dan drupa ulang bagi penulis menemukannya masalah yang anda temui dan berusaha mencari penyelesaiannya. Anda dapat menyampaikan komentar dan pertanyaan melalui Universitas Terbuka atau melalui penulis langsung kontak [Yapliana@ut.ac.id](mailto:Yapliana@ut.ac.id), [Nst.id](mailto:Nst.id) dan Anda memperoleh respon.

Melalui mata kuliah ini Anda memperoleh informasi bagaimana memformulasikan masalah, menyajikan dengan memanfaatkan model matematika, mencari penyelesaian dan menentukan nilai optimal dari fungsi tujuan baik secara manual maupun menggunakan bantuan paket komputer, dan bagaimana menganalisis perubahan yang mungkin terjadi setelah nilai optimal diperoleh.

Modul mata kuliah ini terdiri dari sembilan modul yang masing-masing membahas dua atau tiga kegiatan belajar. Berikut ini rincian judul modul dan kegiatan belajarnya.