

Daftar Isi

Modul 01	1.1
Hak-hak Anak Usia Dini Indonesia	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Hakikat Hak Anak	
Kegiatan Belajar 2	1.20
Hak-hak Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 3	1.27
Konvensi Hak-hak Anak	
 Modul 02	 2.1
Implikasi Konvensi Hak Anak terhadap PAUD Jalur Informal	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Batasan Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Informal	
Kegiatan Belajar 2	2.19
Sasaran dan Ruang Lingkup Pendidikan Anak Usia Dini Informal	
Kegiatan Belajar 3	2.31
Implikasi Konvensi Hak Anak pada Pendidikan Anak Usia Dini pada Jalur Informal	
 Modul 03	 3.1
Implikasi Konvensi Hak Anak terhadap PAUD Jalur Non-formal	
Kegiatan Belajar 1	3.4
Batasan, Bentuk dan Kualifikasi PAUD Jalur Non-Formal	
Kegiatan Belajar 2	3.30
Implikasi Konvensi Hak Anak pada PAUD Jalur Non-Formal	

Modul 04	4.1
Implikasi Konvensi Hak Anak pada Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Formal	
Kegiatan Belajar 1	4.4
Batasan Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Formal	
Kegiatan Belajar 2	4.12
Sasaran dan Ruang Lingkup PAUD Formal serta Implikasi Konvensi Hak Anak pada PAUD Jalur Formal	
Modul 05	5.1
Pemanfaatan Lingkungan Masyarakat ke dalam PAUD	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Macam-macam lingkungan dan Fasilitas Umum/Sosial yang Dapat Dimanfaatkan dalam PAUD	
Kegiatan Belajar 2	5.16
Cara-cara Pemanfaatan Lingkungan Masyarakat ke dalam PAUD	
Modul 06	6.1
Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat dalam Masalah Kekerasan pada Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 1	6.5
Ragam Tindak Kekerasan pada Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 2	6.13
Mengenali Anak Usia Dini yang Mengalami Tindak Kekerasan	
Kegiatan Belajar 3	6.23
Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat dalam Pencegahan dan Penanganan Tindak Kekerasan pada Anak Usia Dini	

Modul 07 7.1

Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat
dalam Pendampingan Penggunaan
Media Anak Usia Dini

Kegiatan Belajar 1 7.5

Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat
dalam Pendampingan Penggunaan
Media Non Cetak

Kegiatan Belajar 2 7.20

Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat
dalam Pendampingan Penggunaan
Media Cetak

Modul 08 8.1

Pelibatan Orang Tua dalam
Penyelarasan Pendidikan di Rumah
dan di Lembaga PAUD

Kegiatan Belajar 1 8.5

Keselarasan Pendidikan di Lembaga
PAUD dan di Rumah

Kegiatan Belajar 2 8.17

Komunikasi Orang Tua dan Pendidik
terhadap Perkembangan Anak

Modul 01 9.1

Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat
dalam Pendidikan Lingkungan pada
Anak Usia Dini

Kegiatan Belajar 1 9.5

Hakikat Pendidikan Lingkungan pada
Anak Usia Dini

Kegiatan Belajar 2 9.20

Pengaruh Lingkungan terhadap
Perkembangan Anak Usia Dini dan
Peran Orang Tua, Masyarakat dalam
Menciptakan Lingkungan yang Sehat

Modul 10	10.1
Pelibatan Orang Tua dalam Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan di Lembaga PAUD	
Kegiatan Belajar 1	10.5
Cara Melibatkan Orang Tua dalam Proses Kegiatan Belajar di Kelas	
Kegiatan Belajar 2	10.18
Cara Melibatkan Orang Tua dalam Kegiatan di Luar Kelas yang Mendukung Proses Kegiatan Belajar	
Modul 11	11.1
Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat dalam Pendidikan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus	
Kegiatan Belajar 1	11.4
Memahami Hakikat dan Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	
Kegiatan Belajar 2	11.33
Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat dalam Kegiatan Pengembangan Anak Berkebutuhan Khusus	
Modul 12	12.1
Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat dalam Kegiatan Kreatif di PAUD	
Kegiatan Belajar 1	12.5
Ragam Kegiatan Kreatif dalam Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat di PAUD	
Kegiatan Belajar 2	12.24
Cara Merancang Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat dalam Kegiatan Kreatif di PAUD	
Kegiatan Belajar 3	12.36
Contoh Kegiatan Kreatif dalam Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat di Lembaga PAUD	