

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah ix

Modul 01 1.1

Perspektif dan Pendekatan Penelitian
dalam Pendidikan Anak Usia Dini

Kegiatan Belajar 1 1.7
Epistemologi Ilmu PAUD

Kegiatan Belajar 2 1.15
Teori dan Pendekatan Penelitian PAUD

Kegiatan Belajar 3 1.31
Penggunaan Metode Penelitian
dalam PAUD

Modul 02 2.1

Masalah Ilmiah Pendidikan Anak Usia
Dini dalam Perspektif dan
Pendekatan Penelitian

Kegiatan Belajar 1 2.6
Ontologi Ilmu dan Kawasan Kajian
Ilmu PAUD

Kegiatan Belajar 2 2.13
Masalah Ilmiah dalam Perspektif
Pendekatan Penelitian

Kegiatan Belajar 3 2.35
Masalah Ilmiah dan Jalur Penelitian

Modul 03	3.1
Kajian Teori dalam Pendekatan Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 1	3.6
Kedudukan Teori dalam Ragam Pendekatan Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 2	3.17
Kajian Teori dalam Pendekatan Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 3	3.26
Penyusunan <i>State of the Art</i> Penelitian PAUD	
Modul 04	4.1
Penyusunan Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian	
Kegiatan Belajar 1	4.6
Kedudukan dan Fungsi Kerangka Berpikir	
Kegiatan Belajar 2	4.13
Penyusunan Kerangka Berpikir	
Kegiatan Belajar 3	4.23
Penyusunan Hipotesis Penelitian	
Modul 05	5.1
Metode dan Prosedur Penelitian Kuantitatif dalam Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Metode dan Prosedur Penelitian Survei	
Kegiatan Belajar 2	5.12
Metode dan Prosedur Penelitian Korelasional	

Kegiatan Belajar 3	5.20
Metode dan Prosedur Penelitian Kausal Komparatif dan <i>Expost Facto</i>	
Kegiatan Belajar 4	5.33
Metode dan Prosedur Penelitian Eksperimen	
Modul 06	6.1
Penggunaan Metode dan Prosedur Penelitian Kualitatif dalam Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 1	6.6
Metode Studi Kasus dalam Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 2	6.19
Metode Fenomenologis dalam Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 3	6.25
Penggunaan Metode Etnografi dalam Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 4	6.32
Metode Penelitian Lapangan (<i>Grounded Research</i>)	
Modul 07	7.1
Penggunaan Metode dan Prosedur Penelitian Elektif dalam Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 1	7.5
Memaknai Penelitian Elektif	
Kegiatan Belajar 2	7.13
Metode dan Prosedur Penelitian Tindakan dalam Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 3	7.23
Metode, Prosedur Penelitian, dan Pengembangan dalam Penelitian PAUD	

Modul 08 8.1

Penggunaan Metode
dan Prosedur Penelitian Kualitatif
dalam Penelitian PAUD

Kegiatan Belajar 1 8.5

Teknik dan Prosedur
Pengambilan Sampel
dalam Pendekatan Kuantitatif

Kegiatan Belajar 2 8.17

Teknik dan Prosedur
Pengambilan Sampel
dalam Pendekatan Kualitatif

Kegiatan Belajar 3 8.24

Teknik dan Prosedur
Pengambilan Sampel
dalam Pendekatan Elektif

Modul 09 9.1

Teknik Pengumpulan
Data dalam Perspektif
Pendekatan Penelitian PAUD

Kegiatan Belajar 1 9.6

Hakikat Data dalam
Perspektif Pendekatan
Kuantitatif dan Kualitatif

Kegiatan Belajar 2 9.13

Teknik Pengumpulan
Data dalam Pendekatan
Kuantitatif

Kegiatan Belajar 3 9.28

Teknik Pengumpulan Data
Penelitian Kualitatif

Modul 10	10.1
Penggunaan Teknik Analisis Data dalam Perspektif dan Pendekatan Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 1	10.5
Teknik Analisis Data dalam Perspektif dan Pendekatan Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 2	10.11
Penggunaan Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kuantitatif	
Kegiatan Belajar 3	10.24
Teknik Analisis Data dalam Perspektif dan Pendekatan Penelitian Elektif	
Modul 11	11.1
Penyusunan Proposal Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 1	11.6
Proposal Penelitian Kuantitatif dalam Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 2	11.26
Proposal Kualitatif dalam Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 3	11.40
Proposal Penelitian Elektif dalam Penelitian PAUD	
Modul 12	12.1
Struktur dan Isi Pelaporan Hasil Penelitian PAUD	
Kegiatan Belajar 1	12.6
Laporan Hasil Penelitian Kuantitatif	

Kegiatan Belajar 2	12.21
Struktur dan Isi Laporan Penelitian Kualitatif	
Kegiatan Belajar 3	12.32
Laporan Penelitian Elektif dalam Penelitian PAUD	
Riwayat Penulis	12.47