

DAFTAR ISI

PRAKATA EDISI REVISI	v
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Selintas tentang Pendidikan Matematika di Indonesia	1
B. Momok Mata Pelajaran Matematika	4
C. Pendidikan Matematika Realistik, Teori yang Menjanjikan	7
BAB 2 FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK	11
A. Paradigma Baru Pendidikan	11
B. Filsafat Paham Keakitan (Konstruktivisme)	20
C. Pembelajaran dalam Tautan (Kontekstual)	23
D. Filsafat PMR	24
BAB 3 PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK	31
A. Prinsip-prinsip Perubahan	31
B. Konsep Pembelajaran dalam PMR	37

C.	Pengembangan PMR di Indonesia	39
D.	Memahami Konsep Peluang dengan PMR	44
E.	Alat Peraga Murah dalam PMRI	51
F.	Pendahuluan ke Pemahaman Pecahan	59
BAB 4	PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK	73
A.	Kebijakan Kurikulum Nasional	73
B.	Politik dan Pengambilan Keputusan tentang Kurikulum	76
C.	Kurikulum Berbasis Kompetensi	77
D.	Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum	83
E.	Pengembangan Kurikulum Matematika Sekolah	86
F.	Metode Pengembangan Materi Kurikulum PMR	88
G.	Contoh Penelitian untuk Pengembangan Materi PMR	92
H.	Mengadaptasi sebagai Alternatif Pengembangan Materi	96
I.	Beberapa Contoh Materi PMR	98
BAB 5	PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU	107
A.	Prinsip-prinsip Pengembangan Profesional Guru	107
B.	Model Pelatihan PMR: <i>IndoMath Program</i>	111
C.	Proyek PMRI-PBSI sebagai Model Pengembangan Guru	116
D.	Beberapa Hasil Awal Proyek PMRI-PBSI	120
BAB 6	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK DI SEKOLAH	123
A.	PMR dalam Kerangka Kerja Sama Indonesia-Belanda	123
B.	Didaktika PMRI	124
BAB 7	ASESMEN DALAM PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK	185
A.	Pengertian Asesmen	185
B.	Asesmen dalam PMR	187
C.	Keberaksaraan (Literasi) Matematika	193

D.	Contoh Soal untuk Mengukur Literasi Matematika	205
E.	Menganalisis Pekerjaan Siswa	208
BAB 8	KEMAMPUAN GURU DALAM MENERAPKAN PMRI DI SEKOLAH DASAR	215
A.	Pendahuluan	215
B.	Metode Penelitian	217
C.	Pelaksanaan <i>Workshop</i> PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Guru	219
D.	Hasil Penelitian dan Pembahasan	231
E.	Penutup	253
	DAFTAR PUSTAKA	255
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	265
	TENTANG PENULIS	295
1.1	Perbedaan Proses Pembelajaran Model Lama dan Baru	79
1.2	Fase dan Aspek Kualitas yang Diteliti dalam Pengembangan Materi Pembelajaran PMRI	93
1.3	Metode Pengumpulan Data untuk Setiap Fase Penelitian	94
2.1	Komentar Guru Setelah Mengikuti <i>Workshop</i> PMRI	118
2.2	Kemauan Guru Setelah Menetapkan PMRI di Sekolah Mereka	120
3.1	Kualifikasi Pendapat Nama Bus Tangkuban	168
3.2	Banyaknya Pemumpang Bus Tije Setiap Hari	169
4.1	Keteladanan dalam Filsafat Matematika	196
4.2	Petunjuk Penyusunan	207
5.1	Ringkasan Rencana Penelitian	218
5.2	Skor RCB-Test Guru yang Pernah dan Belum Pernah Mengikuti <i>Workshop</i> PMRI	234
5.3	Sifat Observasi Keterampilan Guru Menerapkan PMRI dalam Pembelajaran untuk Guru yang Pernah dan Belum Pernah Mengikuti <i>Workshop</i> PMRI	236
5.4	Tingkat Penguasaan terhadap Inovasi	252