## **DAFTAR ISI**

vi
3
3
7
12
21
29
33
16
35
53
56

Perkembangan dan Kontribusi Pendidikan Jarak Jauh dalam Upaya Pembangunan Masyarakat Indonesia	
Berbasis Pengetahuan	62
Aminudin Zuhairi dan Effendi Wahyono	
Pengantar	62
Akar Pertumbuhan, Konteks, dan Kebutuhan	
Pendidikan Jarak Jauh	63
Perkembangan dalam Penerapan Pendidikan Jarak	
Jauh di Indonesia	70
Penerapan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan	
Dasar dan Menengah	76
Penerapan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan	\$13E
Tinggi	81
Peningkatan Kualitas, Pemanfaatan Teknologi Baru	
dan Pendirian Asosiasi Profesi	83
Simpulan	87
Daftar Pustaka	88
Arah Perkembangan Pendidikan Jarak Jauh di	
Indonesia	92
Udin S. Winataputra	
Pengantar	92
Konteks Pendidikan Jarak Jauh di Indonesia	94
Arah Perkembangan PJJ di Indonesia	95
Simpulan Sim	99
Daftar Pustaka	99
Letter Lagrania	

PENDA

BAB I

## BAB II: SEJARAH PERKEMBANGAN UNIVERSITAS TERBUKA

Berdirinya Universitas Terbuka	10
Effendi Wahyono dan Setijadi	
Pengantar	103
Pembentukan Panitia	106
Empat Komponen Sistem Dasar	110
Bentuk Organisasi	112
Pengembangan Program Studi	116
Peresmian Universitas Terbuka	118
Visi, Misi, dan Kebijakan ke-1: Lahir dengan Selamat	119
Simpulan	127
Daftar Pustaka	127
Universitas Terbuka Periode 1984-1992 Setijadi	129
Pengantar	
	129
Visi, Misi, dan Kebijakan ke-2: Pertahanan Hidup Visi, Misi, dan Kebijakan ke-3: Konsolidasi	130
Perkembangan Sistem Universitas Terbuka	134
Antara Harapan dan Kenyataan	136
	158
Kendala dan Pendukung Pelaksanaan Visi dan Misi	160
Universitas Terbuka Periode 1992-1996	162
Benny Soeprapto .	
Pengantar	162
Kebijakan UT: Sasaran Layanan dan Kelembagaan	165
Beberapa Informasi Faktual Perkembangan UT	171
Harapan untuk Masa Depan UT	178
Kendala yang Dihadapi	183

	Universitas Terbuka Periode 1996-2000	185
	Bambang Sutjiatmo	
	Pengantar	185
	Visi, Misi, dan Kebijakan ke-4: Menjadi Pusat	
	Unggulan	186
aor,	Peningkatan Mutu dan Potensi SDM	189
	Peningkatan Mutu Proses Pendidikan	191
	Peningkatan Mutu Program Pendidikan	198
	Evaluasi Diri	.199
	Pengambilan Keputusan	203
	Harapan dan Hambatan; Meningkatkan Apresiasi	
	Masyarakat terhadap Pendidikan	205
	Penutup	207
	not area. Auditas, themanisatan Teknolomistary	
Bab III	UNIVERSITAS TERBUKA DI MATA MAHASISWA,	
Sinor	ALUMNI, KARYAWAN, DAN MASYARAKAT	
	Universitas Terbuka di Mata Mahasiswa dan Alumni	213
	Sri Suharmini Wahyuningsih dan Dewi Juliah	
	Ratnaningsih	2
	Pengantar Mashara Mash	213
	Universitas Terbuka di Mata Mahasiswa	214
	Universitas Terbuka di Mata Alumni	217
	Padangan Sejawat Mahasiswa dan Alumni terhadap	
	UT Olgangeoc vinea	219
	Simpulan	221
	Cobijakan I II. Sarang I nemena kan kan kan kan kan kan kan kan kan k	
	Universitas Terbuka dalam Pandangan Mitra Kerja	222
	Yulia Budiwati	
	Condular years Dibadaga	
	rengantar	222
	Universitas Terbuka di Mata Pimpinan Departemen	223

Universitas Terbuka di Mata Perguruan Tinggi Lain	22
Universitas Terbuka di Mata Pengguna	23
Pandangan Karyawan Terhadap Universitas Terbuka Sugilar dan Agus Saryadi	24:
Sugnar dan Agus Saryadi	
Pengantar	242
Metode Pengumpulan Data	244
Gambaran Keselurunan	245
Kesejahteraan	249
Pengembangan Karier	253
Aktualisasi Diri	255
Lingkungan Kerja	257
Penerbitan Jumai dan Bukurkman anan anan Penerbitan Produk Akademik	258
Pandangan Masyarakat terhadap Universitas Terbuka Effendi Wahyono	260
Pengantar	260
Aasalah Pendidikan	262
enomena Pendidikan	266
andasan Hukum Pendidikan Tinggi Jarak Jauh	269
aringan Kemitraan Pendidikan Tinggi Jarak Jauh	271
abak Kompetisi	272
eran UT di Masyarakat	275
mpulan and a substitution of the substitution	277
aftar Pustaka	278

## BAB IV PERAN UNIVERSITAS TERBUKA DALAM PEMBANGUNAN

. 233

Peran UT Dalam Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Durri Andriani	28
Pengantar	28
Standarisasi Bahan Ajar, Bahan Belajar, dan Bahan	
. Kesejahteraan	28
Peningkatan Kualitas	28
Pengembangan dan Penyelenggaraan Pelatihan	29
Pertemuan Ilmiah	29
Penerbitan Jurnal dan Buku Ilmiah	29
Pemanfaatan Produk Akademik	29
Simpulan	29
Peran Universitas Terbuka dalam Pendidikan Tinggi	
di Indonesia	29
Supartomo	
Pengantar Pengantar	29
Posisi Indonesia di Dunia	29
Profil SDM Indonesia	30
Pendidikan dalam Pengembangan SDM	30
Universitas Terbuka di lingkup Perguruan Tinggi	
Negeri	30
Simpulan	30
Daftar Pustaka	30

	Peran Universitas Terbuka Sebagai Wahana Pemersatu Bangsa Tina Ratnawati	309
	Pengantar  Daya Jangkau  Pemerataan Kesempatan Belajar	309 310 312
	Jaringan Kerja Sama Simpulan	315
BAB V	SISTEM OPERASI UNIVERSITAS TERBUKA	
	Pelaksanaan Sistem Operasi	325
	Pengantar Pengan	325
	Perkembangan Program Akademik Siti Julaeha	327
	Sistem Pengembangan Program	327
	Daftar Pustaka	331
	Perkembangan Kurikulum dan Bahan Ajar Mohamad Yunus	332
	Perkembangan Kurikulum	332
	Perkembangan Bahan Ajar	337
	Daftar Pustaka	341
	Perkembangan Sistem Registrasi Mahasiswa Sulaiman	342
	Sistem Registrasi Mahasiswa	342
	Perkembangan Jumlah Mahasiswa	347
	Perkembangan Distribusi Bahan Ajar  A. Agung M. Sastrawan Putra	349
	Sistem Distribusi Bahan Ajar	349

	Tantangan ke Depan (2005-2010)  Daftar Pustaka	36
	Perkembangan Sistem Layanan Bantuan Belajar Mohamad Yunus	365
	Sistem Layanan Bantuan Belajar	365
212	Tutorial	370
	Fraktek dan Praktikum	375
	Dimbingan Akademik	375
	Daftar Pustaka	378
	Perkembangan Sistem Evaluasi Hasil Belajar Siti Julaeha	380
	Sistem Evaluasi Hasil Belajar	380
	Pengembangan Soal dan Pengolahan Hasil Ujian	384
	Simpulan	392
	Perkembangan Program Akademik	
DAD VI	PROCEETY LINE WERE TO A THE STATE OF THE STA	
BAB VI	PROSPEK UNIVERSITAS TERBUKA	
	Memasuki Sistem Jaminan Kualitas	395
	Mohamad Muzammil	200
	Pengantar Pengantar	395
	UT Memasuki Era Kualitas	
	Simintas dan Kilas Baliknya	397
	Simpulan	403
		410
	Daftar Pustaka	410
	Universitae Terbula Manuia Dant II	
	Universitas Terbuka Menuju Pusat Unggulan	412
	Atwi Suparman	
	Pengantar and A made a land to the company of the c	412
_	UT di tengah Permasalahan Bangsa	415
3-4	Prinsip Penyelenggaraan UT	417

Pengembangan UT Memasuki Era Gelora Simin	tas 42
Profil UT Tahun 2010	42:
Catatan Akhir	429
Biodata Penulis	439
Panitia	449

Dari jumlah tersebut, hanya 10,000 orang

selection memprihatinkan yaing 10,000 prang dosen yang

an tampa narus meninggalkan tugasnya sebagai gunu,

and an exam pendidikannya unda-tingkat pendidikan tinggi