

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Sistematika dan Ruang Lingkup.....	2
C. Cara Penggunaan.....	4
BAB II. MANAJEMEN PENDIDIKAN NASIONAL.....	5
A. Teori-Teori Manajemen Pendidikan	5
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	5
2. Fungsi-Fungsi Manajemen	7
B. Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Nasional.....	9
C. Penerapan Paradigma Baru Manajemen di Sekolah.....	16
1. Pengertian MPMBS.....	17
2. Tujuan dan Manfaat MPMBS	19
3. Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah.....	21
4. Faktor-Faktor yang Diperhatikan dalam MPMBS	27
BAB III. PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.....	31
A. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	31
B. Anak Yang Membutuhkan Layanan Pendidikan Khusus.....	40
1. Anak Kesulitan Belajar.....	41
2. Anak dengan Keterbatasan Keterampilan Kognitif.....	46
3. Anak dengan Keterampilan Kognitif Tinggi (Berbakat Intelektual)	47
4. Anak dengan Gangguan Emosional dan Perilaku	51
5. Anak dengan Hambatan Sensoris.....	54
6. Anak dengan Problema Pemusatan Perhatian	58

7. Anak dengan Gangguan Memori.....	60
8. Anak dengan Gangguan Komunikasi	60
9. Anak yang Memiliki Kelainan Kronis.....	66
10. Anak yang Tergolong Cacat Berat atau Cacat Ganda	68
C. Konsep Pendidikan Khusus.....	68
1. Hakekat Pendidikan Khusus.....	68
2. Tujuan dan Alasan Perlunya Layanan Pendidikan Khusus.....	69
3. Prevalensi Anak yang Membutuhkan Layanan Pendidikan Khusus.....	71
BAB IV. PARADIGMA MANAJEMEN PENDIDIKAN KHUSUS.....	81
A. Manajemen Pendidikan Khusus Berdasarkan Paradigma Pendidikan Segregasi	81
1. Manajemen Akademik.....	84
2. Manajemen Kesiswaan	97
3. Manajemen Sumber Daya.....	100
4. Manajemen Keuangan.....	104
5. Manajemen Sarana dan Prasarana	107
B. Manajemen Pendidikan Khusus Berdasarkan Paradigma Pendidikan Integrasi.....	107
1. Bentuk Keterpaduan Penuh.....	107
2. Bentuk Keterpaduan Sebagian	108
3. Bentuk Keterpaduan Tempat.....	108
4. Keterpaduan Antar Berbagai Jenis Kecacatan	108
5. Keterpaduan Antara Anak Berkebutuhan Khusus dengan Anak Normal.....	109
6. Keterpaduan Tersamar.....	110
C. Manajemen Pendidikan Khusus Berdasarkan Paradigma Pendidikan <i>Mainstreaming</i>	114
1. Pengertian.....	114
2. Proses Pembelajaran <i>Mainstreaming</i>	116

BAB V. MANAJEMEN SEKOLAH INKLUSIF DALAM	
PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.....	125
A. Pengertian Manajemen Sekolah Inklusif.....	125
B. Landasan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif.....	133
C. Karakteristik Manajemen Sekolah Inklusif.....	136
1. Manajemen Akademik	142
2. Manajemen Kesiswaan	148
3. Manajemen Sumber Daya.....	149
4. Manajemen Sarana Prasarana	151
5. Manajemen Supervisi	152
D. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Pendidikan Inklusif	161
1. Prinsip Umum.....	162
2. Prinsip Khusus	163
E. Keuntungan Manajemen Inklusif.....	172
F. Kelemahan Manajemen Inklusif.....	177
G. Aplikasi Manajemen Sekolah Inklusif dalam Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus	178
DAFTAR PUSTAKA.....	183