

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Hakikat Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 1	1.6
Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 2	1.20
Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 3	1.39
Hakikat Pembelajaran Anak Usia Dini	
Modul 02	2.1
Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Karakteristik Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 2	2.12
Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	
Modul 03	3.1
Pembelajaran yang Berorientasi Perkembangan	
Kegiatan Belajar 1	3.5
Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak	
Kegiatan Belajar 2	3.25
Prinsip Pembelajaran yang Berorientasi Perkembangan	

Modul 04	4.1
Strategi Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 2	4.19
Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran untuk PAUD	
Modul 05	5.1
Perencanaan Pembelajaran	
Kegiatan Belajar	5.5
Pengertian Perencanaan Pembelajaran	
Modul 06	6.1
Strategi Pembelajaran Terpadu	
Kegiatan Belajar 1	6.5
Pembelajaran Terpadu: Rasional dan Prosedur Pelaksanaannya di Lembaga PAUD	
Kegiatan Belajar 2	6.38
Penerapan Strategi Pembelajaran Terpadu di PAUD	
Modul 07	7.1
Penerapan Strategi Pembelajaran yang Berpusat pada Anak	
Kegiatan Belajar	7.5
Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran yang Berpusat pada Anak	

Modul 08	8.1
Penerapan Strategi Pembelajaran Melalui Bermain	
Kegiatan Belajar 1	8.6
Pengertian Bermain dan Manfaat Kegiatan Bermain	
Kegiatan Belajar 2	8.20
Penerapan Pembelajaran Melalui Bermain	
Modul 09	9.1
Strategi Pembelajaran Melalui Bercerita	
Kegiatan Belajar 1	9.6
Pengertian dan Manfaat Pembelajaran Melalui Bercerita	
Kegiatan Belajar 2	9.18
Penerapan Pembelajaran Melalui Bercerita	
Modul 10	10.1
Strategi Pembelajaran Melalui Bernyanyi	
Kegiatan Belajar 1	10.6
Pentingnya Pembelajaran Melalui Bernyanyi	
Kegiatan Belajar 2	10.24
Penerapan Strategi Pembelajaran Melalui Bernyanyi	