

## Daftar Isi

<b>Tinjauan Mata Kuliah</b>	vii
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	1.7
Pengertian dan Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	1.19
Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Umum	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	2.6
Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Umum	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	2.17
Permasalahan Umum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Kurikulum dan Pembelajaran bagi ABK di Sekolah Inklusi	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	3.8
Kurikulum untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	3.19
Program Pembelajaran Individual (PPI)	

<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Strategi Pembelajaran Individual dalam Pendidikan Inklusi	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.5</b>
Program Pembelajaran Individual (PPI) bagi ABK	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>4.12</b>
Langkah Perencanaan Program Pembelajaran Individual (PPI)	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Program Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (Fisik-Neuro dan Kognitif-Bahasa)	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>5.5</b>
Program Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Fisik-Indra	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>5.15</b>
Program Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Kognitif dan Bahasa	
<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Program Pembelajaran ABK Sosial-Emosi dan Anak Berbakat	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>6.5</b>
Program Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Sosial dan Anak Berbakat	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>6.17</b>
Program Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Anak Berbakat	

<b>Modul 07</b>	<b>7.1</b>
Penanganan pada Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Fisik-Indra dan Kognitif-Bahasa	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>7.5</b>
Penanganan pada Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Fisik-Indra	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>7.32</b>
Penanganan pada Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Kognitif-Bahasa	
<b>Modul 08</b>	<b>8.1</b>
Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Sosial-Emosi dan Anak Berbakat	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>8.5</b>
Penanganan pada Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Sosial	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>8.18</b>
Penanganan pada Anak Berbakat	
<b>Modul 09</b>	<b>9.1</b>
Peran Keluarga dan Masyarakat sebagai Sistem Pendukung Pendidikan ABK	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>9.5</b>
Peran Keluarga sebagai Sistem Pendukung Pembelajaran ABK	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>9.15</b>
Peran Masyarakat sebagai Sistem Pendukung Pembelajaran ABK	
<b>Riwayat Penulis</b>	<b>9.25</b>