

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR _____ iii

DAFTAR ISI _____ v

BAB I KONSEP STATISTIK _____ 1

A. KONSEP DASAR STATISTIK _____ 1

1. Mengapa belajar statistik? _____ 1
2. Apakah yang dimaksud dengan statistik? _____ 3
3. *What statistics will not do for us?* _____ 4
4. *What statistics will do for us?* _____ 5

B. PERAN STATISTIK DALAM PROSES PENELITIAN _____ 5

BAB II POPULASI, SAMPEL, DAN SAMPLING _____ 9

A. POPULASI PENELITIAN _____ 9

B. SAMPEL PENELITIAN _____ 11

C. PERHITUNGAN BESAR SAMPEL (*SAMPLE SIZE CALCULATION*) _____ 12

1. Penelitian proporsi satu kelompok _____ 12
2. Penelitian untuk mencari nilai mean pada satu kelompok _____ 14

D. SAMPLING _____ 15

1. Sampling Probabilitas
(*Probability Sampling/Random Sampling*) _____ 15

| | | |
|--|---|----|
| 2. | Sampling Non-probabilitas (<i>Non-probability Sampling/Non-random</i>) | 22 |
| BAB III DATA STATISTIK _____ 27 | | |
| A. | DATA DAN JENISNYA | 27 |
| 1. | Data Primer dan Data Sekunder | 27 |
| 2. | Data Berskala Nominal, Ordinal, Interval, dan Rasio | 28 |
| 3. | Data yang Bersifat Kategorikal dan Numerikal | 30 |
| B. | LEVEL PENGUKURAN DATA | 31 |
| 1. | <i>Scale or Continuous</i> | 31 |
| 2. | Ordinal | 31 |
| 3. | Nominal | 31 |
| C. | ALAT PENGUMPULAN DATA | 32 |
| D. | METODE PENGUMPULAN DATA | 32 |
| 1. | Pengukuran Fisiologis (<i>Physiological/biological measurements</i>) | 33 |
| 2. | Observasional (<i>Observational</i>) | 33 |
| 3. | Wawancara (<i>Interview</i>) | 34 |
| 4. | Kuesioner (<i>questionnaires</i>) | 36 |
| 5. | Catatan atau Dokumen Lainnya (<i>records or other documents</i>) | 38 |
| E. | VALIDITAS-RELIABILITAS | 39 |
| 1. | Validitas (<i>validity</i>) | 39 |
| 2. | Reliabilitas (<i>Reliability</i>) | 40 |
| BAB IV PENGOLAHAN DATA _____ 43 | | |
| A. | MELAKUKAN EDIT (<i>EDITING</i>) | 43 |
| B. | PEMBERIAN KODE (<i>CODING</i>) | 44 |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----|
| C. | MELAKUKAN TABULASI (<i>TABULATING</i>) | 44 |
| 1. | Tabulasi Data secara Manual | 44 |
| 2. | Tabulasi Data Menggunakan Teknologi Komputer | 45 |
| BAB V PENYAJIAN DATA 47 | | |
| A. | PENYAJIAN DATA MENGGUNAKAN TEKS | 48 |
| B. | PENYAJIAN DATA MENGGUNAKAN TABEL | 49 |
| 1. | Tabel Induk | 50 |
| 2. | Tabel Distribusi Frekuensi | 51 |
| 3. | Tabel Silang | 54 |
| C. | PENYAJIAN DATA MENGGUNAKAN DIAGRAM ATAU GRAFIK | 56 |
| 1. | <i>Bar Chart</i> | 57 |
| 2. | <i>Pie chart</i> | 60 |
| 3. | Histogram | 63 |
| 4. | <i>Line Diagram/Chart</i> | 63 |
| 5. | <i>Multiple Line Chart/Diagram</i> | 65 |
| 6. | <i>Scatter Diagram</i> | 66 |
| 7. | <i>Frequency Polygon</i> | 67 |
| 8. | <i>Radar Chart</i> | 68 |
| 9. | <i>Box Plot</i> | 69 |
| 10. | <i>Stem-and-Leaf Plot</i> | 70 |
| BAB VI KONSEP UJI HIPOTESIS 71 | | |
| A. | KONSEP HIPOTESIS | 71 |
| B. | JENIS HIPOTESIS | 72 |
| 1. | Uji <i>U</i> | 72 |
| 2. | Uji <i>T</i> | 73 |
| 3. | Uji <i>F</i> | 74 |
| 4. | Uji <i>χ²</i> | 75 |
| 5. | Uji <i>z</i> | 76 |
| 6. | Uji <i>W</i> | 77 |
| 7. | Uji <i>S</i> | 78 |
| 8. | Uji <i>M</i> | 79 |
| 9. | Uji <i>R</i> | 80 |
| 10. | Uji <i>Q</i> | 81 |
| 11. | Uji <i>L</i> | 82 |
| 12. | Uji <i>U</i> | 83 |
| 13. | Uji <i>W</i> | 84 |
| 14. | Uji <i>S</i> | 85 |
| 15. | Uji <i>M</i> | 86 |
| 16. | Uji <i>R</i> | 87 |
| 17. | Uji <i>Q</i> | 88 |
| 18. | Uji <i>L</i> | 89 |
| 19. | Uji <i>U</i> | 90 |
| 20. | Uji <i>T</i> | 91 |
| 21. | Uji <i>F</i> | 92 |
| 22. | Uji <i>χ²</i> | 93 |
| 23. | Uji <i>z</i> | 94 |
| 24. | Uji <i>W</i> | 95 |
| 25. | Uji <i>S</i> | 96 |
| 26. | Uji <i>M</i> | 97 |
| 27. | Uji <i>R</i> | 98 |
| 28. | Uji <i>Q</i> | 99 |
| 29. | Uji <i>L</i> | 100 |
| 30. | Uji <i>U</i> | 101 |
| 31. | Uji <i>T</i> | 102 |
| 32. | Uji <i>F</i> | 103 |
| 33. | Uji <i>χ²</i> | 104 |
| 34. | Uji <i>z</i> | 105 |
| 35. | Uji <i>W</i> | 106 |
| 36. | Uji <i>S</i> | 107 |
| 37. | Uji <i>M</i> | 108 |
| 38. | Uji <i>R</i> | 109 |
| 39. | Uji <i>Q</i> | 110 |
| 40. | Uji <i>L</i> | 111 |
| 41. | Uji <i>U</i> | 112 |
| 42. | Uji <i>T</i> | 113 |
| 43. | Uji <i>F</i> | 114 |
| 44. | Uji <i>χ²</i> | 115 |
| 45. | Uji <i>z</i> | 116 |
| 46. | Uji <i>W</i> | 117 |
| 47. | Uji <i>S</i> | 118 |
| 48. | Uji <i>M</i> | 119 |
| 49. | Uji <i>R</i> | 120 |
| 50. | Uji <i>Q</i> | 121 |
| 51. | Uji <i>L</i> | 122 |
| 52. | Uji <i>U</i> | 123 |
| 53. | Uji <i>T</i> | 124 |
| 54. | Uji <i>F</i> | 125 |
| 55. | Uji <i>χ²</i> | 126 |
| 56. | Uji <i>z</i> | 127 |
| 57. | Uji <i>W</i> | 128 |
| 58. | Uji <i>S</i> | 129 |
| 59. | Uji <i>M</i> | 130 |
| 60. | Uji <i>R</i> | 131 |
| 61. | Uji <i>Q</i> | 132 |
| 62. | Uji <i>L</i> | 133 |
| 63. | Uji <i>U</i> | 134 |
| 64. | Uji <i>T</i> | 135 |
| 65. | Uji <i>F</i> | 136 |
| 66. | Uji <i>χ²</i> | 137 |
| 67. | Uji <i>z</i> | 138 |
| 68. | Uji <i>W</i> | 139 |
| 69. | Uji <i>S</i> | 140 |
| 70. | Uji <i>M</i> | 141 |
| 71. | Uji <i>R</i> | 142 |
| 72. | Uji <i>Q</i> | 143 |
| 73. | Uji <i>L</i> | 144 |
| 74. | Uji <i>U</i> | 145 |
| 75. | Uji <i>T</i> | 146 |
| 76. | Uji <i>F</i> | 147 |
| 77. | Uji <i>χ²</i> | 148 |
| 78. | Uji <i>z</i> | 149 |
| 79. | Uji <i>W</i> | 150 |
| 80. | Uji <i>S</i> | 151 |
| 81. | Uji <i>M</i> | 152 |
| 82. | Uji <i>R</i> | 153 |
| 83. | Uji <i>Q</i> | 154 |
| 84. | Uji <i>L</i> | 155 |
| 85. | Uji <i>U</i> | 156 |
| 86. | Uji <i>T</i> | 157 |
| 87. | Uji <i>F</i> | 158 |
| 88. | Uji <i>χ²</i> | 159 |
| 89. | Uji <i>z</i> | 160 |
| 90. | Uji <i>W</i> | 161 |
| 91. | Uji <i>S</i> | 162 |
| 92. | Uji <i>M</i> | 163 |
| 93. | Uji <i>R</i> | 164 |
| 94. | Uji <i>Q</i> | 165 |
| 95. | Uji <i>L</i> | 166 |
| 96. | Uji <i>U</i> | 167 |
| 97. | Uji <i>T</i> | 168 |
| 98. | Uji <i>F</i> | 169 |
| 99. | Uji <i>χ²</i> | 170 |
| 100. | Uji <i>z</i> | 171 |
| 101. | Uji <i>W</i> | 172 |
| 102. | Uji <i>S</i> | 173 |
| 103. | Uji <i>M</i> | 174 |
| 104. | Uji <i>R</i> | 175 |
| 105. | Uji <i>Q</i> | 176 |
| 106. | Uji <i>L</i> | 177 |
| 107. | Uji <i>U</i> | 178 |
| 108. | Uji <i>T</i> | 179 |
| 109. | Uji <i>F</i> | 180 |
| 110. | Uji <i>χ²</i> | 181 |
| 111. | Uji <i>z</i> | 182 |
| 112. | Uji <i>W</i> | 183 |
| 113. | Uji <i>S</i> | 184 |
| 114. | Uji <i>M</i> | 185 |
| 115. | Uji <i>R</i> | 186 |
| 116. | Uji <i>Q</i> | 187 |
| 117. | Uji <i>L</i> | 188 |
| 118. | Uji <i>U</i> | 189 |
| 119. | Uji <i>T</i> | 190 |
| 120. | Uji <i>F</i> | 191 |
| 121. | Uji <i>χ²</i> | 192 |
| 122. | Uji <i>z</i> | 193 |
| 123. | Uji <i>W</i> | 194 |
| 124. | Uji <i>S</i> | 195 |
| 125. | Uji <i>M</i> | 196 |
| 126. | Uji <i>R</i> | 197 |
| 127. | Uji <i>Q</i> | 198 |
| 128. | Uji <i>L</i> | 199 |
| 129. | Uji <i>U</i> | 200 |
| 130. | Uji <i>T</i> | 201 |
| 131. | Uji <i>F</i> | 202 |
| 132. | Uji <i>χ²</i> | 203 |
| 133. | Uji <i>z</i> | 204 |
| 134. | Uji <i>W</i> | 205 |
| 135. | Uji <i>S</i> | 206 |
| 136. | Uji <i>M</i> | 207 |
| 137. | Uji <i>R</i> | 208 |
| 138. | Uji <i>Q</i> | 209 |
| 139. | Uji <i>L</i> | 210 |
| 140. | Uji <i>U</i> | 211 |
| 141. | Uji <i>T</i> | 212 |
| 142. | Uji <i>F</i> | 213 |
| 143. | Uji <i>χ²</i> | 214 |
| 144. | Uji <i>z</i> | 215 |
| 145. | Uji <i>W</i> | 216 |
| 146. | Uji <i>S</i> | 217 |
| 147. | Uji <i>M</i> | 218 |
| 148. | Uji <i>R</i> | 219 |
| 149. | Uji <i>Q</i> | 220 |
| 150. | Uji <i>L</i> | 221 |
| 151. | Uji <i>U</i> | 222 |
| 152. | Uji <i>T</i> | 223 |
| 153. | Uji <i>F</i> | 224 |
| 154. | Uji <i>χ²</i> | 225 |
| 155. | Uji <i>z</i> | 226 |
| 156. | Uji <i>W</i> | 227 |
| 157. | Uji <i>S</i> | 228 |
| 158. | Uji <i>M</i> | 229 |
| 159. | Uji <i>R</i> | 230 |
| 160. | Uji <i>Q</i> | 231 |
| 161. | Uji <i>L</i> | 232 |
| 162. | Uji <i>U</i> | 233 |
| 163. | Uji <i>T</i> | 234 |
| 164. | Uji <i>F</i> | 235 |
| 165. | Uji <i>χ²</i> | 236 |
| 166. | Uji <i>z</i> | 237 |
| 167. | Uji <i>W</i> | 238 |
| 168. | Uji <i>S</i> | 239 |
| 169. | Uji <i>M</i> | 240 |
| 170. | Uji <i>R</i> | 241 |
| 171. | Uji <i>Q</i> | 242 |
| 172. | Uji <i>L</i> | 243 |
| 173. | Uji <i>U</i> | 244 |
| 174. | Uji <i>T</i> | 245 |
| 175. | Uji <i>F</i> | 246 |
| 176. | Uji <i>χ²</i> | 247 |
| 177. | Uji <i>z</i> | 248 |
| 178. | Uji <i>W</i> | 249 |
| 179. | Uji <i>S</i> | 250 |
| 180. | Uji <i>M</i> | 251 |
| 181. | Uji <i>R</i> | 252 |
| 182. | Uji <i>Q</i> | 253 |
| 183. | Uji <i>L</i> | 254 |
| 184. | Uji <i>U</i> | 255 |
| 185. | Uji <i>T</i> | 256 |
| 186. | Uji <i>F</i> | 257 |
| 187. | Uji <i>χ²</i> | 258 |
| 188. | Uji <i>z</i> | 259 |
| 189. | Uji <i>W</i> | 260 |
| 190. | Uji <i>S</i> | 261 |
| 191. | Uji <i>M</i> | 262 |
| 192. | Uji <i>R</i> | 263 |
| 193. | Uji <i>Q</i> | 264 |
| 194. | Uji <i>L</i> | 265 |
| 195. | Uji <i>U</i> | 266 |
| 196. | Uji <i>T</i> | 267 |
| 197. | Uji <i>F</i> | 268 |
| 198. | Uji <i>χ²</i> | 269 |
| 199. | Uji <i>z</i> | 270 |
| 200. | Uji <i>W</i> | 271 |
| 201. | Uji <i>S</i> | 272 |
| 202. | Uji <i>M</i> | 273 |
| 203. | Uji <i>R</i> | 274 |
| 204. | Uji <i>Q</i> | 275 |
| 205. | Uji <i>L</i> | 276 |
| 206. | Uji <i>U</i> | 277 |
| 207. | Uji <i>T</i> | 278 |
| 208. | Uji <i>F</i> | 279 |
| 209. | Uji <i>χ²</i> | 280 |
| 210. | Uji <i>z</i> | 281 |
| 211. | Uji <i>W</i> | 282 |
| 212. | Uji <i>S</i> | 283 |
| 213. | Uji <i>M</i> | 284 |
| 214. | Uji <i>R</i> | 285 |
| 215. | Uji <i>Q</i> | 286 |
| 216. | Uji <i>L</i> | 287 |
| 217. | Uji <i>U</i> | 288 |
| 218. | Uji <i>T</i> | 289 |
| 219. | Uji <i>F</i> | 290 |
| 220. | Uji <i>χ²</i> | 291 |
| 221. | Uji <i>z</i> | 292 |
| 222. | Uji <i>W</i> | 293 |
| 223. | Uji <i>S</i> | 294 |
| 224. | Uji <i>M</i> | 295 |
| 225. | Uji <i>R</i> | 296 |
| 226. | Uji <i>Q</i> | 297 |
| 227. | Uji <i>L</i> | 298 |
| 228. | Uji <i>U</i> | 299 |
| 229. | Uji <i>T</i> | 300 |
| 230. | Uji <i>F</i> | 301 |
| 231. | Uji <i>χ²</i> | 302 |
| 232. | Uji <i>z</i> | 303 |
| 233. | Uji <i>W</i> | 304 |
| 234. | Uji <i>S</i> | 305 |
| 235. | Uji <i>M</i> | 306 |
| 236. | Uji <i>R</i> | 307 |
| 237. | Uji <i>Q</i> | 308 |
| 238. | Uji <i>L</i> | 309 |
| 239. | Uji <i>U</i> | 310 |
| 240. | Uji <i>T</i> | 311 |
| 241. | Uji <i>F</i> | 312 |
| 242. | Uji <i>χ²</i> | 313 |
| 243. | Uji <i>z</i> | 314 |
| 244. | Uji <i>W</i> | 315 |
| 245. | Uji <i>S</i> | 316 |
| 246. | Uji <i>M</i> | 317 |
| 247. | Uji <i>R</i> | 318 |
| 248. | Uji <i>Q</i> | 319 |
| 249. | Uji <i>L</i> | 320 |
| 250. | Uji <i>U</i> | 321 |
| 251. | Uji <i>T</i> | 322 |
| 252. | Uji <i>F</i> | 323 |
| 253. | Uji <i>χ²</i> | 324 |
| 254. | Uji <i>z</i> | 325 |
| 255. | Uji <i>W</i> | 326 |
| 256. | Uji <i>S</i> | 327 |
| 257. | Uji <i>M</i> | 328 |
| 258. | Uji <i>R</i> | 329 |
| 259. | Uji <i>Q</i> | 330 |
| 260. | Uji <i>L</i> | 331 |
| 261. | Uji <i>U</i> | 332 |
| 262. | Uji <i>T</i> | 333 |
| 263. | Uji <i>F</i> | 334 |
| 264. | Uji <i>χ²</i> | 335 |
| 265. | Uji <i>z</i> | 336 |
| 266. | Uji <i>W</i> | 337 |
| 267. | Uji <i>S</i> | 338 |
| 268. | Uji <i>M</i> | 339 |
| 269. | Uji <i>R</i> | 340 |
| 270. | Uji <i>Q</i> | 341 |
| 271. | Uji <i>L</i> | 342 |
| 272. | Uji <i>U</i> | 343 |
| 273. | Uji <i>T</i> | 344 |
| 274. | Uji <i>F</i> | 345 |
| 275. | Uji <i>χ²</i> | 346 |
| 276. | Uji <i>z</i> | 347 |
| 277. | Uji <i>W</i> | 348 |
| 278. | Uji <i>S</i> | 349 |
| 279. | Uji <i>M</i> | 350 |
| 280. | Uji <i>R</i> | 351 |
| 281. | Uji <i>Q</i> | 352 |
| 282. | Uji <i>L</i> | 353 |
| 283. | Uji <i>U</i> | 354 |
| 284. | Uji <i>T</i> | 355 |
| 285. | Uji <i>F</i> | 356 |
| 286. | Uji <i>χ²</i> | 357 |
| 287. | Uji <i>z</i> | 358 |
| 288. | Uji <i>W</i> | 359 |
| 289. | Uji <i>S</i> | 360 |
| 290. | Uji <i>M</i> | 361 |
| 291. | Uji <i>R</i> | 362 |
| 292. | Uji <i>Q</i> | 363 |
| 293. | Uji <i>L</i> | 364 |
| 294. | Uji <i>U</i> | 365 |
| 295. | Uji <i>T</i> | 366 |
| 296. | Uji <i>F</i> | 367 |
| 297. | Uji <i>χ²</i> | 368 |
| 298. | Uji <i>z</i> | 369 |

| | | |
|---|---|----|
| 1. | <i>Directional Hypothesis vs Non-directional</i> | 72 |
| 2. | <i>Simple vs Complex</i> | 73 |
| 3. | <i>Null vs research hypothesis</i> | 74 |
| C. | HIPOTESIS SATU SISI DAN DUA SISI | 76 |
| 1. | Hipotesis Satu Sisi (<i>One Tailed / One Sided</i>) | 76 |
| 2. | Hipotesis Dua Sisi (<i>Two Tailed / Two Sided</i>) | 76 |
| D. | TIPE KESALAHAN | 77 |
| 1. | Type I error | 77 |
| 2. | Type II error | 77 |
| E. | LEVEL SIGNIFIKANSI | 78 |
| BAB VI I KONSEP ANALISIS DATA 79 | | |
| A. | JENIS DATA | 79 |
| 1. | Data Nominal | 79 |
| 2. | Data Ordinal | 80 |
| 3. | Data Rasio | 80 |
| 4. | Data Interval | 81 |
| 5. | Data discrete dan continue | 81 |
| B. | UNIVARIATE, BIVARIATE, AND MULTIVARIATE DATA SET | 81 |
| 1. | Univariate | 81 |
| 2. | Bivariate | 82 |
| 3. | Multivariate | 82 |
| C. | UNIVARIATE, BIVARIATE, AND MULTIVARIATE ANALYSIS | 82 |
| 1. | Univariate Analysis | 82 |
| 2. | Bivariate Analysis | 82 |
| 3. | Multivariate Analysis | 82 |

D. STATISTIK DESKRIPTIF (*DESCRIPTIVE STATISTICS*) _____ 83

1. Maksimum _____ 84
2. Minimum _____ 84
3. Range _____ 84
4. Tendensi Sentral (*Central Tendency*) _____ 84
5. Standar Deviasi dan Varian _____ 88
6. Ratio _____ 89
7. Proporsi (*Proportion*) _____ 90
8. Rate _____ 90

E. STATISTIK INFERENSIAL (*INFERENTIAL STATISTICS*) _____ 93

1. Pearson Product Moment (r test) _____ 96
2. Independent t-test _____ 100
3. Dependent t-test (Paired t-test) _____ 101
4. One Way Anova (Weiss and Weiss, 2008) _____ 102
5. Two Way Anova _____ 104
6. Simple Linear Regression _____ 104
7. Multiple Regressions _____ 105
8. Logistic Regression _____ 106
9. Chi Square _____ 107
10. Fisher Exact Test _____ 111
11. McNemar's test (Osborn, 2006) _____ 112
12. Spearman _____ 113
13. Mann-Whitney-U Test _____ 114
14. Willcoxon rank Test/Willcoxon Matched Pair
Signed-Rank Test _____ 115

15. Kruskal-Wallis Test _____ 116
16. Friedman test _____ 117

BAB VIII DATA ENTRY MENGGUNAKAN SPSS _____ 119

- A. MEMASUKAN DATA (DATA ENTRY) _____ 119
- B. MENYIAPKAN DATA ENTRY _____ 121
- C. MEMULAI DATA ENTRY _____ 130
- D. EXPORT DATA _____ 132
- E. COMPUTE VARIABLE _____ 138
- F. RECODE INTO SAME VARIABLES _____ 144
- G. RECODE INTO DIFFERENT VARIABLES _____ 144
- H. SELECT CASES _____ 153

BAB IX ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS _____ 159

- A. PENDAHULUAN _____ 159
- B. STATISTIK DESKRIPTIF (*DESCRIPTIVE STATISTICS*) _____ 159
 1. Menghitung proporsi _____ 163
 2. Menghitung nilai *mean* _____ 172
- C. STATISTIK INFERENSIAL (*INFERENTIAL STATISTICS*) _____ 175
 1. Pearson Product Moment _____ 175
 2. Spearman Rho _____ 178
 3. Chi Square (X^2) _____ 180
 4. Fisher's Exact Test _____ 185
 5. Dependent t-test (paired t-test) _____ 191
 6. Wilcoxon _____ 194
 7. Independent t-test (t-group) _____ 196

| | |
|------------------------------------|------------|
| 8. Mann Whitney Test _____ | 199 |
| 9. One Way ANOVA _____ | 203 |
| 10. Simple Linear Regression _____ | 209 |
| 11. Kruskal Wallis _____ | 215 |
| D. CRONBACH ALPHA _____ | 219 |
| E. UJI NORMALITAS DATA _____ | 224 |
| F. TRANSFORMASI DATA _____ | 231 |
| DAFTAR PUSTAKA _____ | 237 |
| LAMPIRAN _____ | 243 |
| GLOSARY _____ | 251 |
| INDEKS _____ | 259 |
| TENTANG PENULIS _____ | 263 |

A. KONSEP DASAR STATISTIK

1. Mengapa belajar statistik?

Penelitian dan statistik adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Seorang peneliti membutuhkan ilmu statistik sejak awal penyusunan sebuah proposal penelitian. Ketika memulai membuat proposal penelitian, peneliti mulai dengan menentukan topik dan masalah penelitian apa yang akan diteliti. Masalah yang akan diteliti harus merupakan masalah yang layak untuk diteliti. Masalah tersebut seharusnya didukung oleh data yang akurat sehingga peneliti dapat menjustifikasi masalah tersebut sebagai masalah penelitian. Nah, dari sinilah peneliti sudah berhubungan dengan statistik.

Selain itu, statistik juga dipakai ketika peneliti membaca tulisan orang lain. Apakah itu artikel penelitian atau jurnal penelitian, selalu ada data atau angka yang tidak terlepas dari statistik. Oleh karena itu, sangat penting bagi seorang peneliti, pendidik, atau profesional kesehatan termasuk mahasiswa dari jenjang diploma, sarjana hingga pascasarjana. Dengan pemahaman statistik yang cukup, peneliti dapat memberikan interpretasi yang benar sesuai dengan data statistik atau hasil uji statistik yang ada. Orang yang tidak memahami statistik dengan baik, lebih memilih melewati bagian statistik yang seharusnya menjadi suatu kesatuan dalam sebuah laporan, artikel, jurnal, dan lain-lain.

BAB I

KONSEP STATISTIK